

Аннотация к программе «Разговор о правильном питании»

Программа «Разговор о правильном питании» включает в себя три части. Первая часть программы «Разговор о правильном питании», адаптирована для детей старшего дошкольного возраста, направлена на потребности детей, педагогов и родителей.

Снижение уровня показателей здоровья – актуальная проблема современного общества. Её решение включает в себя множество аспектов: социальный, экологический, экономический и т. д. Одно из ведущих мест среди них занимает культурный аспект, связанный с формированием у подрастающего поколения ценностного отношения к собственному здоровью. Важную роль в реализации этой задачи играет программа «Разговор о правильном питании».

Главной целью которой, является формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Содержание и материал рассчитаны на 2 года обучения и организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Стартовый уровень»: предполагает использование и реализацию общедоступных простых форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень»: предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение более сложных форм организации процесса: работу в рабочих тетрадях, исследования, выполнение домашних заданий.

«Продвинутый уровень»: предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным формам организации процесса: участие, и разработка проектов; участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Содержание работы с детьми осуществляется по календарно-тематическому планированию и включает все темы, предложенные программой «Разговор о здоровье и правильном питании». В целях сохранения единого тематического пространства и интеграции с инновационной программой «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, мы сочли уместным изменить последовательность тематического изложения, что авторами программы «Разговор о здоровье и правильном питании» допускает.

Реализация Программы, направленной на повышение уровня знаний и практических умений воспитанников, предусматривает:

- организованную образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В процессе организации образовательного процесса по программе используются различные формы, методы и приемы:

- *в режимные моменты*: индивидуальная работа, обучение, объяснение, напоминание, личный пример, похвала, упражнения, игры, рассматривание иллюстраций, труд, дежурство.
- *в совместной деятельности с воспитателем*: занятия, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов, досуги (музыкальные, тематические), развлечения, праздники, игры (дидактические, настольно-печатные, театрализованные), беседы, проблемные ситуации, викторины.
- *в самостоятельная деятельность детей*: игры со сверстниками (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, подвижные, хороводные), самообслуживание, совместная со сверстниками продуктивная и проектная деятельность, экспериментирование.
- *в совместной деятельности в семье*: экскурсии, досуги, праздники, развлечения, викторины, конкурсы, семейные проекты, выставки.

В начале и в конце года проводится диагностика уровня сформированности у дошкольников основ валеологии (режим, питание, физкультура) путем наблюдения и бесед.

Для выявления потребностей и уровня просвещения родителей по вопросам ЗОЖ и правильного питания проводятся опросы и анкетирование.

Так как не весь программный материал может быть реализован на практике непосредственно в ДОУ, детям даются домашние задания (рекомендации, тесты, кроссворды), которые дают возможность отслеживать не только знания (компетентность) детей, но и вовлеченность родителей процесс реализации программы.

Программа рассчитана не только для групп общеразвивающей направленности, но и для комбинированных и компенсирующих групп.