

Аннотация к программе «Мы живем в России»

Программа «Мы живем в России» МАДОУ д/с № 165 (далее программа), разработана на основе программы Н. Г. Зеленовой, Л. Е. Осиповой «Мы живём в России» для детей 4-7 лет в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом регионального компонента.

Включение программы «Мы живем в России» в часть, формируемую участниками образовательных отношений обоснован учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей (90% родителей детей отметили, что на современном этапе важно патриотическое воспитание дошкольников, наличие у них знаний о Малой Родине, родном поселке, родной стране); а также учетом специфики национальных и социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Целью образовательной деятельности по реализации программы является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Региональный компонент. Новосибирская область расположена в юго-восточной части Западно-Сибирской равнины, главным образом в междуречье Оби и Иртыша, на востоке примыкает к Салаирскому кряжу. В области протекает около 350 рек, главная река - Обь. Рядом с Новосибирском расположено Новосибирское водохранилище. В области насчитывается более 3000 озер. Север и северо-запад области занимает южная часть крупнейшего в мире Васюганского болота. Город Новосибирск – культурный и научный центр области, город с замечательной историей и прекрасным настоящим.

Из коренных жителей Сибири в Новосибирской области населяют алтайцы (543 человека), якуты (629 человек), тувинцы (1252 человека), буряты (1312 человек). Также в регионе представлены селькупы, чукчи, ненцы, манси, ханты, эвенки — численность представителей этих народов составляла от 8 до 44 человек.

Ведущие отрасли экономики обуславливают включение в тематику данной программы ознакомления детей с трудом взрослых. Педагоги знакомят с работой новосибирцев и жителей области на предприятиях топливной промышленности (нефти и газа, каменного угля, торфа), машиностроения, металлообработки, электроэнергетической и пищевой отрасли.

При разработке программы введены темы, направленные на ознакомление воспитанников с историей и достопримечательностями Новосибирской области, г. Новосибирска, с профессиональной деятельностью взрослых (родителей).

Образовательная деятельность с дошкольниками, ее познавательная составляющая предусматривает ознакомление детей с природно-климатическими условиями и особенностями Новосибирской области, воспитание любви к родной природе, позволяет вести углубленную работу экологической направленности.

Климат Новосибирской области резко-континентальный, связи с тем, что край находится вдали от морей и океанов, с холодной и продолжительной зимой и коротким теплым летом. Из-за открытости территории к северу, Новосибирская область доступна вторжению арктических воздушных масс, которые отличаются низкими температурами и низкой влажностью воздуха. Зимой на территории области господствует азиатский антициклон, характеризующийся холодной и сухой погодой. Летом преобладает циклоническая деятельность, а также вторжения континентального воздуха с юго-запада. На территории Новосибирской области четко выражены четыре сезона года: зима, весна, лето и осень.

Программа рассчитана на три года обучения и предназначена для работы с детьми среднего, старшего и подготовительного к школе возраста. В реализации программы участвуют педагоги групп этих возрастных периодов и специалисты: учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры. Очень тесно с педагогами сотрудничают родители воспитанников.

Тематическое планирование представлено по тематическим блокам. Все предлагаемые темы связаны между собой логически и вместе представляют целостную картину сведений о своей родине: «Родная семья», «Родной город», «Родная природа», «Родная страна», «Родная культура»

Реализация программы предполагает осуществление специально организованных занятий, в процессе которых дети получают знания, навыки по изучаемым тематическим блокам. Цикл занятий по ознакомлению с родным городом проводятся в форме экскурсий по достопримечательным местам малой родины. Организуются целевые прогулки, которые помогают детям в условиях активного исследования окружающего мира делать выводы о сезонных изменениях в природе, жизни городских птиц, обитателей водоемов и т. д.

Большая роль в реализации программы отводится совместной деятельности воспитателей с детьми, В совместной деятельности воспитатели широко используют дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры с детьми, которые помогают, опираясь на основной вид детской деятельности — игровую, формировать у детей соответствующие программным задачам знания и навыки. В совместную деятельность мы включаем беседы о родном городе, городах России, животных родного края и т. д., рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, организацию выставок предметов детского творчества. В этом нам помогает владение педагогами средствами ИКТ, поскольку все группы оборудованы компьютерной техникой.

Программа рассчитана не только для групп общеразвивающей направленности, но и для комбинированных и компенсирующих групп.