

## **Аннотация к программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»**

Парциальная программа Банка России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» адаптирована в МАДОУ д/с № 165 для детей старших возрастных групп, с использованием материалов книги А. Д. Шатовой «Тропинка в экономику» (2015).

Программа обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям «Познавательное» и «Социально-коммуникативное развитие». Отражает основные положения Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р, содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.

Цель: помочь детям пяти — семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Основопологающие принципы Программы: научность, доступность, оптимальность в отборе содержания и определений.

Программа состоит из четырех блоков (разделов), связанных между собой задачами и содержанием: «Труд и продукт (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту».

В процессе нравственно-трудоового и экономического воспитания дети начинают осознавать смысл таких базисных качеств экономической деятельности людей, как экономность, бережливость, рациональность, деловитость, трудолюбие.

Экономическое воспитание старших дошкольников не предполагает подготовки будущих экономистов. Оно ставит цели, близкие и нужные каждому человеку, его семье, окружению. Экономическое образование, по большому счету, призвано воспитывать хозяина — собственной жизни, своей семьи, страны, человека, способного разбираться как в домашнем хозяйстве, так и в базовых принципах, на которых строятся производственные и товарно-денежные отношения, народное хозяйство страны в целом. Для экономического образования на ступени дошкольного детства на первом

месте, конечно, стоит индивидуально-семейная экономическая грамотность и формирование элементарных экономических навыков.

В отдаленной же перспективе стоит цель — воспитать человека, умеющего и желающего много и активно трудиться, честно зарабатывать деньги и любящего свою страну.

Программа реализуется в течение двух лет (в старшей и подготовительной к школе группах) через:

- совместную непринужденную партнерскую деятельность взрослого с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей.

ООД планируется в соответствии с моделью реализации образовательной программы в течение дня один раз в неделю в игровой форме. Продолжительность игровой деятельности зависит от индивидуальных особенностей детей, их желаний и возможностей, с учетом принципа индивидуализации образования.

Методы работы: беседы о финансовой грамотности с привлечением родителей, использование ИКТ-технологий, виртуальные экскурсии, квесты, интерактивные мини-спектакли, тематические беседы по ознакомлению с деньгами разных стран, элементарными финансовыми понятиями, сюжетно-ролевые игры, интерактивные мини-спектакли, экскурсии, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, использование сказок с экономическим содержанием. Знакомство с историей возникновения денег, российского рубля, интерактивные занятия.

Программа рассчитана не только для групп общеразвивающей направленности, но и для комбинированных и компенсирующих групп.