

Акт

по результатам изучения вопросов организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска

1.

Наименование учреждения (в соответствии с уставными документами)	Адрес/ телефон	ФИО руководителя
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 165»	630098; г. Новосибирск, ул. Барьерная, 21 306-45-85	Кузенкова Ольга Яковлевна

2. Педагогические работники, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение.

Наименование специальности	Должностная инструкция/лист ознакомления	Количество ставок	Физические лица	Основное место работы/совмещение
Учитель-логопед	есть/ есть	8	6	5/1,8
Учитель-дефектолог	есть/ есть	2	2	0/0,6
Педагог-психолог	есть/ есть	2,5	3	2/0,3
Тьютор	нет/нет	0	0	0
Иные (уточнить)	нет/нет	0	0	0

3. Количество воспитанников 607, из них 152 с особыми образовательными потребностями, распределение их по группам.

	Инклюзивно (в группах общеразвивающей направленности)	В группах компенсирующей направленности	В группах комбинированной направленности
Детей с ОВЗ/из них инвалидов	0	28 /10	124 /3
Детей-инвалидов	0	10	3

4. Категории воспитанников по нозологиям.

Нарушение слуха	Нарушение зрения	ТНР	ОДА	ЗПР	РАС	УО	Дети-инвалиды		С трудностями социальной адаптации	Из семей мигрантов (без знания русского языка)
							ОВЗ	без ОВЗ		
0	0	120	0	26	3	3	11	2	0	0

5. Выполнение специальных образовательных условий для воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Наименование документа	Наличие/дата утверждения	Примечания
Устав	Приказ №1174-од от 30.11.2021 г.	- сопровождение детей с особыми образовательными потребностями <u>есть</u> ; - инклюзивное образование <u>есть</u> ;

+	Положение об организации инклюзивного образования	Приказ № 72-н от 31.08.2023 г.	
+	Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ и инвалидностью	Приказ № 115/1-од от 01.09.2023 г.	
+	Положение о тьюторском сопровождении	Приказ № 115/1-од от 01.09.2023 г.	
+	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО	Приказ № 36/1 от 26.05.2023 г.	
+	Приказ о членах комиссии ППк ДОО на учебный год	Приказ № 76-н от 01.09.2023 г.	
+	Локальный акт ДОО об обработке и неразглашении персональных данных	Приказ № 25-од от 01.03.2021	- соответствует ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ <u>Да</u> ; - распространяется на специалистов ППк <u>Да</u> ;
+	Согласие родителей (законных представителей) на обучение по АОП	Кол-во: 152	
+	Положение о порядке разработки, утверждения и реализации АОП	Приказ № 115/1-од от 01.09.2023 г.	
+	Наличие АОП ДОО и соответствие ФАОП ДО	есть; соответствует полностью; приказ № 72-н от 31.08.2023 г.	количество программ: 4
+	Программа сопровождения детей группы риска	есть	
+	Положение о разработке индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Приказ № 74-од от 11.07.2022 г.	
+	Циклограмма рабочего времени специалиста	есть	
+	Журнал учёта посещаемости занятий воспитанников с особыми образовательными потребностями	есть	
+	Речевые /диагностические карты специалистов	есть	

Журналы консультаций с родителями (законными представителями) воспитанников	<i>есть</i>	
Документация ППк ДОО/ соответствие Положению о ППк	<i>есть</i> <i>соответствует</i>	
Положение о порядке и сроках хранения документов ППк ДОО	Приказ №36/1 от 26.05.2023 г.	
Протоколы заседаний ППк ДОО	<i>есть</i>	- соответствуют приложению 2 распоряжения МинПроса № Р-93 от 09.09.2019 г. <u>да</u> ; - приложения к протоколу присутствуют <u>да</u> ;
Журнал направлений обучающихся на ПМПк	<i>есть</i>	<i>активизировать сфер истории поведения в журнале направлений обучающихся на ПМПк</i>
График проведения плановых заседаний ППк на учебный год	<p>Приказ № 77-п от 01.09.2023 г. Частота плановых заседаний</p> <hr/> <p>Отметка о проведении заседания <i>есть</i> Тематика рассматриваемых вопросов: - <u>ППС детей с ОВЗ</u>; - <u>ППС детей с трудностями адаптации</u>; - <u>ППС детей с нежелательным поведением</u>; - <u>ППС детей с трудностями в обучении</u>; - <u>оценка динамики эффективности ППС обучающихся с ОВЗ / обучающихся других целевых групп (в соответствии с ФОП)</u>; - <u>обсуждение конфликтных ситуаций</u>; - <u>ППС родителей в условиях инклюзивного образования</u>; - <u>ППС педагогов в условиях инклюзивного образования</u>; - <u>ППС детей участников СВО</u>; - <u>другое</u></p>	
Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк	<i>есть</i>	- пронумерован, пронумерован, скреплён печатью <u>да</u> ; - соответствует приложению 1 распоряжения МинПроса № Р-93 от 09.09.2019 г. <u>да</u> ; - даты проведения заседаний в журнале совпадают с графиком проведения плановых заседаний ППк на учебный год <u>да</u> ; - внеплановые заседания зафиксированы <u>да</u> ;
Журнал взаимодействия специалистов с педагогами	<i>есть</i>	- пронумерован, пронумерован, скреплён печатью <u>да</u> ; - соответствует приложению 1 распоряжения МинПроса № Р-93 от 09.09.2019 г. <u>да</u> ; - есть подписи родителей о получении пакета документов <u>да</u> ;
Годовой план специалиста	<i>есть</i>	

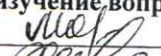

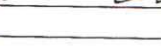
Замечания:

нет

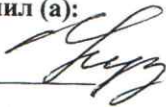
Предложения:

1. Активизировать работу комиссии родителей в турмаме наравлении образовательных услуг ПМПК
2. Разработать единую форму турмамы консервации с родителями.

Подписи лиц, проводивших изучение вопросов:

Мамалева М.В. 
Мерзлова В.А. 
Самойлова Л.К. 

С актом ознакомлен (а), копию акта получил (а):

Кузнецова О.А. 

«16» 09 2024 г.