

Аннотация к программе «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

Программа «Юный эколог» разработана на основе парциальной программы С. Н. Николаевой «Юный эколог» и направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы.

Цель программы: формирование начал экологической культуры – осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. То есть организовать познание живого, которое рядом с ребенком, во взаимосвязи со средой обитания, и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с ним.

В программе «Юный эколог» выделяются два аспекта содержания экологического воспитания: передача экологических знаний и их трансформация в отношении.

Программа состоит из двух разделов: «Экологическое воспитание дошкольников» и «Повышение квалификации работников ДОУ». Один из них ориентирован на детей и предназначен для организации занятий по развитию экологической культуры дошкольников 2-7 лет. Другой предназначен взрослым; по нему осуществляется повышение квалификации воспитателей ДОУ, других специалистов, занимающихся экологическим воспитанием детей.

Раздел «Экологическое воспитание дошкольников» состоит из семи подразделов:

Подраздел 1 - Элементарные сведения о мироздании, неживой природе Земли и ее значении в жизни живых существ, которые рассматриваются и сами по себе, и как компоненты среды жизни живых существ. Показано, что без воды, воздуха, почвы невозможна жизнь растений, животных и человека, что планета Земля, в отличие от других планет Солнечной системы, имеет весь комплекс необходимых условий для жизни во всех ее формах.

Подраздел 2, 3 - Познание собственно экологических законов природы – жизни растений и животных в своей среде обитания и в сообществе. Эти законы можно интересно познать уже в дошкольном возрасте, чтобы их понимать, приобщиться к ним в своем поведении и жить в соответствии с ними на Земле.

Подраздел 4 - Прослеживание роли среды обитания в процессе онтогенеза – роста и развития отдельных видов растений и высших животных.

Подраздел 5 - Раскрытие взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать.

Подраздел 6 - Примеры разных форм взаимодействия человека с природой.

Подраздел 7 - Общие рекомендации к распределению материала по возрастам. Экологические знания — не самоцель, а лишь средство

формирования отношения к природе, которое строится на эмоционально-чувствительной основе, проявляемой ребенком в разных видах деятельности.

Раздел «Повышение квалификации дошкольных работников по экологическому воспитанию детей» включает в себя пять подразделов:

- общепроблемный;
- основы экологии;
- содержание экологических знаний для дошкольников;
- методика экологического воспитания;
- организация работы в дошкольном учреждении.

Планируемые результаты по освоению данной программы соответствуют целевым ориентирам, обозначенными в ФГОС ДО, а именно:

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- ребенок склонен наблюдать, экспериментировать;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Экологические знания — не самоцель, а лишь средство формирования отношения к природе, которое строится на эмоционально-чувствительной основе, проявляемой ребенком в разных видах деятельности.

Программа рассчитана не только для групп общеразвивающей направленности, но и для комбинированных и компенсирующих групп.