

Справка

о наличии условий для информатизации и цифровизации реализуемыми парциальными образовательными программами в МАДОУ д/с № 165

Информатизация – одно из важнейших направлений модернизации системы образования. Навыки в сфере использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), наличие информационной и коммуникативной культуры, умение адаптироваться в условиях стремительной смены информационных потоков и технологий являются неременным требованием, предъявляемым сегодня к каждому участнику образовательного процесса в МАДОУ д/с №165. Информатизация дошкольного образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация ДОУ. В МАДОУ д/с №165 создано информационно образовательное пространство, используются информационные технологии в образовательном процессе, разработаны интегрированные занятия, реализуется проектная деятельность и активно используется сеть Интернета.

В своей педагогической деятельности все педагоги ДОУ пользуются многообразием информации и ресурсов Интернета: электронной почтой (e-mail), доступом к информационным ресурсам справочными каталогами, поисковыми системами и т.д.

В МАДОУ д/с №165 создана единая локальная сеть с высокоскоростным доступом в интернет. Медиатека ДОУ насчитывает 12 наименований, среди них: обучающие компьютерные программы, электронные версии обучающих и наглядных пособий по образовательным областям и темам, в том числе и парциальным программам (части ООП, формируемой участниками образовательных отношений).

**Парциальная программа для детей 5–7 лет
«Социально-эмоциональное развитие дошкольников»
(И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка)**

Благотворительный фонд сбербанка «Вклад в будущее»

Адаптирована в МАДОУ д/с № 165

**Срок реализации 2 года
(реализуется в 5-ти группах)**

№	Название цифрового/информационного образовательного ресурса	Кол-во	Роль в реализации парциальной образовательной программы

1.	Компьютеры	3	Планирование образовательного процесса; фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения парциальной программы; использование обучающих программ в ООД и совместной деятельности; подготовка
2.	Ноутбуки	2	раздаточного и дидактического материала по направлению деятельности; демонстрация художественных произведений; проведение родительских собраний с демонстрацией материалов; участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня; в аналитико-диагностической деятельности педагога.
3.	Принтеры	5	Распечатка документации по планированию образовательного процесса, индивидуальные задания для детей и родителей, раскраски для детей для раскрытия личностного потенциала.
4.	Телевизоры	2	Просмотр развивающих программ, демонстрация обучающих материалов.
5.	Музыкальные центры	1	Прослушивание и разучивание музыкальных произведений, композиций для снятия эмоционального напряжения, а так же для использования различных игр на развитие эмоциональной сферы ребенка.
6.	Мультимедийная смартдоска	1	Использование игр на развитие высших психических процессов; обучение детей при помощи новейших образовательных технологий; выполнение образовательных и развлекательных задач; служит развлекательным и игровым центром.
7.	Интернет-ресурсы		<p>https://vbudushee.ru/library/umk-ser-deti/ - Учебно-методический комплект «Социально-эмоциональное развитие детей»;</p> <p>https://teacher.vbudushee.ru/ - Учебно-методический комплекс «Школа возможностей»;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9T2hViuUxqA&list=PLp6aQ4n_XVY5q-gX-1dEpeIoxddfn8Grp&index=8 - Совместный проект «Методики социально-эмоционального развития ребенка в работе педагогов-психологов»;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GTfQXy9uLe4&list=PLp6aQ4n_XVY6-VZ9xGXBPJBPd3i2KNkIe&index=1 -</p> <p>Организационные особенности реализации УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BGeHpoVXmf8&list=PLp6aQ4n_XVY6-VZ9xGXBPJBPd3i2KNkIe&index=5 - Как включить семью в тему социально-</p>

			эмоционального развития вебинар; https://www.youtube.com/watch?v=Dy_DvIYdyPg&list=PLp6aQ4n_XVY6-VZ9xGXBPJBPd3i2KNkIe&index=11 - УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» вебинар.
--	--	--	---

Парциальная программа
по социально-коммуникативному развитию для детей 4–7 лет
«Мы живем в России» (Н. Зеленова, Л. Осипова)
Адаптирована в МАДОУ д/с № 165
Срок реализации 3 года
(реализуется в 5-ти группах)

№	Название цифрового/информационного образовательного ресурса	Кол-во	Роль в реализации парциальной образовательной программы
1.	Компьютеры	4	Планирование образовательного процесса; фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения программы; использование обучающих программ в ООД и совместной деятельности; подготовка раздаточного и дидактического материала по направлению деятельности; демонстрация художественных произведений, композиций для патриотического воспитания и побуждения познавательного интереса детей; участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня; в аналитико-диагностической деятельности педагога.
2.	Ноутбуки	1	
3.	Принтеры	5	Распечатка документации по планированию образовательного процесса, задания для детей и родителей, тематические раскраски для детей, дидактический и наглядный материал по парциальной программе.
4.	Телевизоры	2	Просмотр развивающих, познавательных программ, исторических событий, демонстрация обучающих материалов.
5.	Музыкальные центры	1	Прослушивание и разучивание музыкальных произведений, композиций по патриотическому воспитанию, а так же для использования различных игр.
6.	Интернет-ресурсы		<ul style="list-style-type: none"> • https://kudago.com/online/list/onlajn-ekskursii-po-gorodam/ - онлайн экскурсии по городам России; • https://eee-science.ru/item-work/2020-4430/ - квест игра «Виртуальное путешествие по городам героям»;

			<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=IHsTpz50XsE&ab_channel=%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB360 – прогулка по фабрике матрешек; • https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-doshkolnikov-narodnie-prazdniki-3696903.html - русские народные праздники; • https://www.youtube.com/watch?v=vbZ5yCiYx6U&ab_channel=%D0%A5%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8 – обучающий видеоролик о семье; • https://www.youtube.com/watch?v=qv4CoZnd7QU&ab_channel=Themost_interesting - Добрый мультик для детей. Мультик про семью; • https://learningapps.org/ - бесплатный онлайн-сервис, позволяющий создавать интерактивные упражнения по любой теме.
--	--	--	--

**Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей
5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование
предпосылок финансовой грамотности»**

(Банк России)

Адаптирована в МАДОУ д/с № 165

Срок реализации 2 года

(реализуется в 2-х группах)

№	Название цифрового/информационного образовательного ресурса	Кол-во	Роль в реализации парциальной образовательной программы
1.	Компьютеры	2	Планирование образовательного процесса; фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения программы; использование обучающих программ в ООД; подготовка раздаточного и дидактического материала по направлению деятельности; демонстрация художественных произведений, композиций для экономического воспитания и побуждения познавательного интереса детей; участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня.

3.	Принтеры	2	Распечатка документации по планированию образовательного процесса, табеля посещаемости, индивидуальные задания для детей и родителей, раскраски для детей.
4.	Телевизоры	1	Просмотр развивающих программ, демонстрация обучающих материалов.
5.	Интернет – ресурсы		<ul style="list-style-type: none"> • www.cbr.ru - официальный сайт Банка России; • https://fincult.info/ - сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура» • https://minobrnauki.gov.ru/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации • https://vashifinancy.ru/ - сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами» • https://learningapps.org/ - интерактивные игры.

Парциальная программа по познавательному развитию детей 3–7 лет

«Юный эколог»

(С. Николаева)

Адаптирована в МАДОУ д/с № 165

Срок реализации 4 года

(реализуется в 4-х группах)

№	Название цифрового/информационного обр. ресурса	Кол-во	Роль в реализации парциальной образовательной программы
1.	Компьютеры	4	Планирование образовательного процесса; фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения парциальной программы; использование обучающих программ в ООД и совместной деятельности; подготовка раздаточного и дидактического материала по направлению деятельности; демонстрация художественных произведений, композиций для экологического воспитания и побуждения познавательного интереса детей; проведение родительских собраний с демонстрацией материалов; участие педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня.
3.	Принтеры	4	Распечатка документации по планированию образовательного процесса, демонстрационного и наглядного материала, индивидуальные задания для детей и родителей, раскраски для детей.
4.	Телевизоры	1	Просмотр развивающих программ, демонстрация обучающих материалов.

5.	Мультимедийный проектор	1	Демонстрация слайдов, презентаций по экологическому воспитанию во время проведения НОД в музыкальном зале.
6.	Интернет-ресурсы:		<ul style="list-style-type: none"> • презентации («Осень» https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-priznaki-oseni-3839245.html, «Зима», «Весна», «Поздняя весна», «Воздух и вода»). • презентации («Грибы» https://infourok.ru/prezentaciya-sedobnye-i-yadovitye-griby-4343780.html, • «Удивительные грибы», «Лекарственные травы», «Луговые травы» https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-na-temu-lugovie-travi-3002090.html • «Комнатные растения» https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-komnatnie-rasteniya-2587059.html). • презентации («Перелётные птицы» https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-perelyotnie-ptici-3938682.html, «Зимующие птицы» https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-zimuyuschie-ptici-3938674.html). • по теме «Удивительные животные» https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-udivitelnie-ptici-2883868.html. • «Жизнь насекомых», «Как насекомые готовятся к зиме» https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-kak-nasekomie-gotovyatsya-k-zime-3285033.html, • «Домашние и дикие животные» https://infourok.ru/prezentaciya-domashnie-i-dikie-zhivotnie-3355665.html, • «Животный мир Антарктиды» https://infourok.ru/prezentaciya-zhivotniy-mir-antarktidi-3562873.html • «Обитатели рек и озёр» https://infourok.ru/prezentaciya-obitateli-rek-i-ozyor-3421460.html, • «Редкие обитатели морей и океанов» https://infourok.ru/prezentaciya-zhiteli-morej-i-okeanov-4222559.html • «Экзотические животные» https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-ekzoticheskie-zhivotnie-3735760.html • «Аквариумные рыбки», «Животные – герои ВОВ» https://infourok.ru/prezentaciya-zhivotnye-uchastniki-vov-4283596.html, • презентации («Вымершие животные»

			https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-yimershie-zhivotnie-2297016.html , «Древние животные, живущие в наше время») <ul style="list-style-type: none"> • https://infourok.ru/prezentaciya-rossiyskie-issledovateli-kosmosa-2196623.html
--	--	--	---

Парциальная программа
Художественно-эстетического развития детей 3–7 лет
в изобразительной деятельности
«Цветные ладошки» (И. А. Лыкова)
Адаптирована в МАДОУ д/с № 165
Срок реализации 4 года
(реализуется в 2-х группах)

№	Название цифрового/информационного образовательного ресурса	Кол-во	Роль в реализации парциальной образовательной программы
1.	Компьютеры	3	Планирование образовательного процесса; фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения парциальной программы; использование обучающих программ; подготовка раздаточного и дидактического материала по направлению деятельности; демонстрация художественных произведений, композиций для эстетического воспитания, художественного вкуса и побуждения познавательного интереса детей; участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня.
2.	Ноутбуки	1	направлению деятельности; демонстрация художественных произведений, композиций для эстетического воспитания, художественного вкуса и побуждения познавательного интереса детей; участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня.
3.	Принтеры	5	Распечатка документации по планированию образовательного процесса, индивидуальные задания для детей и родителей, раскраски для детей, раздаточный и дидактический материал по направлению деятельности.
4.	Интернет-ресурсы		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=YcrGFGr-tSw - Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — Лыкова И. А.; • https://youtu.be/XKONAb6E3Og - Изобразительная деятельность (рисование) для воспитанников первой младшей группы (2-3 года) по теме «Одуванчик»; • https://youtu.be/-wCZpqhqCw0 - Изобразительная деятельность для воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста (лепка) по теме «Зонтик для зайчонка»;

		<ul style="list-style-type: none"> • https://learningapps.org/ - дидактические игры; • https://www.ixbt.com/live/docktor_who/luchshie-programmy-risovaniya-dlya-malyshey.html - Лучшие программы рисования для малышей; • https://vmdpni.ru/virtual/?lang=ru - Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства; • https://dshi-online.ru/ - детская школа искусств онлайн.
--	--	--

**Парциальная программа по ритмической пластике
для детей дошкольного возраста
«Ритмическая мозаика»
(А. И. Буренина)
Адаптирована в МКДОУ д/с № 506
(реализуется в 2-х группах)**

№	Название цифрового/информационного образовательного ресурса	Кол-во	Роль в реализации парциальной образовательной программы
1.	Компьютеры	1	Планирование образовательного процесса; фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения программы; использование обучающих программ в совместной деятельности; демонстрация произведений, композиций для знакомства и ритмом и звуком; проведение родительских собраний с демонстрацией материалов; участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня.
2.	Ноутбуки	1	
3.	Принтеры	2	Распечатка документации по планированию образовательного процесса, наглядные картинки для повторения движений.
4.	Музыкальные центры	1	Прослушивание и разучивание музыкальных произведений, композиций для занятий, а так же для использования различных игр вне группы.
5.	Интернет-ресурсы		<ul style="list-style-type: none"> • http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=1221 Педагогическая планета • http://nsportal.ru/detskii-sad Социальная сеть работников образования • http://ivalex.vistcom.ru/ Все для детского сада.

Парциальная программа
«Разговор о правильном питании»
(Безруких М.М., Макеева А. Г., Филиппова Т. А.)
Адаптирована в МАДОУ д/с № 165
Срок реализации 2 года
(реализуется в 2-х группах)

№	Название цифрового/информационного образовательного ресурса	Кол-во	Роль в реализации парциальной образовательной программы
1.	Компьютеры	2	Планирование образовательного процесса; фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения программы; использование обучающих программ в ООД и совместной деятельности; подготовка раздаточного и дидактического материала по направлению деятельности; демонстрация тематических произведений для побуждения познавательного интереса детей; проведение родительских собраний с демонстрацией материалов; участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня.
2.	Принтеры	2	Распечатка документации по планированию образовательного процесса, индивидуальные задания для детей и родителей, раскраски для детей, раздаточного и дидактического материала по направлению деятельности.
3.	Телевизоры	1	Просмотр тематических программ.
4.	Интернет – ресурсы		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.prav-pit.ru/teachers - онлайн-обучение педагогов; • https://www.prav-pit.ru/teachers/game - игры и тесты; • https://www.prav-pit.ru/parents/user/login?back=/game/formula/ - обучающая игра «Формула правильного питания»; • https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/library - методическая библиотека; • https://www.prav-pit.ru/teachers/materials/constructor - электронный конструктор занятий; • https://www.prav-pit.ru/parents/video/know - мультфильмы «Здоровье — это здорово!»; • https://www.prav-pit.ru/teachers/contest - конкурсы.

**Парциальная программа по физическому развитию для детей 2-7 лет
«Обучение плаванию в детском саду» (Т.И. Осокина)
Адаптирована в МАДОУ д/с № 506**

	Название цифрового/информационного образовательного ресурса	Кол-во	Роль в реализации парциальной образовательной программы
1.	Компьютеры	1	Планирование образовательного процесса; фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения программы; использование обучающих программ в совместной деятельности; подготовка наглядного материала по направлению деятельности; участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня.
2.	Принтеры	1	Распечатка документации по планированию образовательного процесса и наглядного материала.
3.	Интернет-ресурс		<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская федерация плавания – www.russwimming.ru • Портал о спортивном плавании = swimming.ru • Все о плавании – forum.swimming.ru • Пловцы и их биография – i-swimmer.ru • Сайт о плавании – plavaem.info

Одно из главных условий успеха информатизации образовательного процесса – овладение педагогами новыми для них формами работы. 93% педагогов ИКТ – грамотны. Владеют навыками выхода в Интернет – 97%, педагоги, владеющие WEB технологиями – 55%. Повышение квалификации педагогов осуществляется через курсовую подготовку, участие в методических семинарах, конкурсах, демонстрацию открытых занятий и мастер-классов с применением ИКТ.

«22» 09 2021 г

Руководитель муниципальной образовательной организации



Коздемкова О. С.