

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 165»

Принят на совете педагогов

от 31.08.2023



Утвержден:

Заведующий МАДОУ д/с №165

О.Я. Кузенкова

приказ № 7217 от 31.08 2023

Годовой план образовательной работы МАДОУ д/с № 165

2023–2024

Новосибирск, 2023

Анализ

образовательной деятельности

за 2022-2023 учебный год

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 165» создано согласно распоряжению мэра города Новосибирска № 11185-р от 31.10.2007. МКДОУ д/с № 165 функционирует с 12 февраля 1973 года, создан на базе Новосибирского завода конденсаторов и является субъектом муниципальной собственности с 1993 года. В 2018 году после реорганизации учреждения в форме присоединения к нему МКДОУ д/с № 199 «Сказка» детский сад стал состоять из двух корпусов.

Здание присоединенного детского сада создано 31.10.2007 г. и с января 2008 года по декабрь 2008 года находилось на комплексном капитальном ремонте.

С декабря 2019г. МКДОУ д/с №165 сменил организационно-правовую форму и стал называться муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №165.

С 19 января 2022 года после реорганизации учреждения в форме присоединения к нему МКДОУ д/с № 506 детский сад стал состоять из трех корпусов.

Здание присоединенного МКДОУ д/с №506 функционирует с 1991 года.

Все корпуса расположены в шаговой доступности и находятся в экологически чистом, благоприятном для психофизического здоровья районе, имеющим обширную территорию парковой зоны и морское водохранилище.

Общая площадь трех зданий детского сада составляет 9021 кв.м. Площадь земельных участков трех корпусов составляет 32104 кв. м.

ДОУ рассчитано на 790 малышей от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Продолжительность рабочей недели 5 дней, время работы ДОУ с 7.00 до 19.00.

2. СТРУКТУРА ГРУПП

	Ранний возраст	Возраст детей от 3 до 7 лет	Всего по ДОУ
Количество воспитанников	82	594	676
Общее количество групп	3	25	28
Количество детей по группам	Группа №4 (28 детей)	Группа №1 (22 ребенка) Старше - подготовительная (комбинированная, ТНР)	676

	Группа №12 (27детей)	Группа №2 (6 детей) Подготовительная (комбинированная, ТНР)	
	Группа №20 (27 детей)	Группа №3 (25 детей) Старшая	
		Группа №5 (18 детей) Подготовительная	
		Группа №6 (26 детей) Младшая	
		Группа №7 (29 детей) Средняя	
		Группа №8 (22 ребенка) Младшая	
		Группа №9 (27 детей) Старше-подготовительная (комбинированная, ТНР)	
		Группа №10 (27 детей) Средняя	
		Группа №11 (28 детей) Младшая	
		Группа №13 (28 детей) Старшая (комбинированная, ТНР)	
		Группа №14 (22 ребенка) Подготовительная (комбинированная, ТНР)	
		Группа №15 (16 детей) Старшая (ЗПР)	
		Группа №16 (25 детей) Подготовительная (комбинированная, ТНР)	
		Группа №17 (26 детей) Младшая	
		Группа №18 (11 детей) Средняя (ЗПР)	
		Группа №19 (26 детей) Младшая	
		Группа №21 (24 ребенка) Младшая	
		Группа №22 (27 детей)	

		Старшая (комбинированная, ТНР)	
		Группа №23 (27 детей) Подготовительная	
		Группа №24 (29 детей) Средняя	
		Группа №25 (27 детей) Подготовительная (комбинированная, ТНР)	
		Группа №26 (24 ребенка) Старше-подготовительная (комбинированная, ТНР)	
		Группа №27 (25 детей) Старшая	
		Группа №28 (27 детей) Средняя	

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МАДОУ д/с № 165 УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Категория		Высшая	Первая	Соответствие должности	Всего
Образование					
Педагогическое	Высшее	30	10	1	41
	Среднее специальное	15	2	1	18
Специальное дошкольное	Высшее	1	2	-	3
	Среднее специальное	1	1	-	2
Учеба в педагогических учреждениях	Высшее	2	1	1	4
	Среднее специальное	-	-	1	1

Сведения о специалистах

Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж	Стаж в данной должност и
Заведующий	Высшее педагогическое	Высшая	22 года	12 лет
Заместитель заведующего по ВМР	Высшее педагогическое	Соответствие занимаемой должности	25 лет	5 лет
Методист	Высшее педагогическое	Высшая	9 лет	2 года

Методист	Средне-специальное	Высшая	15 лет	3 года
Старший воспитатель	Средне-специальное	Высшая	45 лет	30 лет
Старший воспитатель	Высшее педагогическое	Высшая	15 лет	15 лет
Старший воспитатель	Средне-специальное	Соответствие должности	40 лет	25 лет
Педагог- психолог	Высшее педагогическое	Высшая	17 лет	4 года
Педагог- психолог	Высшее педагогическое	Высшая	18 лет	18 лет
Музыкальный руководитель	Высшее педагогическое	Высшая	25 лет	25 лет
Музыкальный руководитель	Высшее	Первая	10 лет	4 года
Учитель-логопед	Высшее педагогическое	Высшая	42 года	29 лет
Учитель-логопед	Высшее педагогическое	Высшая	16 лет	9 лет
Учитель-логопед	Высшее педагогическое	Первая	7 лет	3 года
Учитель-логопед	Высшее педагогическое	б/к	27 лет	1 год
Учитель-логопед	Высшее педагогическое	б/к	20 лет	1 год
Учитель-логопед	Высшее педагогическое	Высшая	38 лет	38 лет
Учитель-дефектолог	Высшее педагогическое	Первая	7 лет	1 год
Инструктор по физической культуре	Высшее педагогическое	Высшая	20 лет	20 лет
Инструктор по физической культуре	Высшее педагогическое	Высшая	30 лет	30 лет
Инструктор по физической культуре	Средне-специальное	Высшая	37 лет	37 лет
Инструктор по физической культуре	Высшее педагогическое	Первая	12 лет	1 год

Демократический стиль руководства администрации ДОУ позволяет профессионально раскрываться педагогам, проявлять свои креативные способности в работе с детьми.

В детском саду существуют следующие этапы, предшествующие аттестации педагогических кадров:

- курсы повышения квалификации в НИПКиПРО, ГЦРО, РОО;
- оказание помощи в подготовке документов;
- консультирование по аттестации;
- самообразование педагогов;
- участие в методических объединениях;
- посещение и активное участие в открытых мероприятиях, совещаниях, семинарах, конференциях.

За активный и добросовестный труд и участие в жизни коллектива сотрудники поощряются премиями из стимулирующего фонда, награждаются благодарностями и грамотами к юбилейным датам и праздникам.

4. СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ДОУ

Педагоги, подавшие заявления и аттестованные на заявленные квалификационные категории в 2022-2023 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Заявленная категория	Итоги, дата аттестации	Стаж	Образование
1.	Андреянова Ольга Станиславовна	Воспитатель	Высшая	Высшая, приказ № 23-14 от 20.10.2022	8 лет	Средне- специальное педагогичес- кое
2.	Демьяненко Анна Александровна	Учитель- логопед	Первая	Первая, приказ № 23-14 от 20.10.2022	3 года	Высшее педагогичес- кое
3.	Плечков Алексей Федорович	Инструктор по физическому воспитанию	Высшая	Высшая, приказ № 620 от 23.03.2023	20 лет	Высшее педагогичес- кое
4.	Плотникова Татьяна Алексеевна	Воспитатель	Высшая	Высшая, приказ №3156 от 30.12.2022	34 года	Средне- специальное педагогичес- кое
5.	Шолодько Наталья Васильевна	Воспитатель	Первая	Первая, приказ № 2314 от 20.10.2022	2 года	Высшее педагогичес- кое

**Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
2022-2023 учебном году**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Курсы, место прохождения	Пед. стаж	Категория
1.	Мухомадеева Надежда Сергеевна	Методист	«Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование», ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	15 лет	Высшая
2.	Татарина Наталья Владимировна	Учитель-логопед	«Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата», АНО ДПО «ВГАППССС»; «Особенности постановки и автоматизации звуков у детей при дизартрии, МДР», ООО «ЛогопедПрактик».	16 лет	Высшая
3.	Демьяненко Анна Александровна	Учитель-логопед	«Особенности постановки и автоматизации звуков у детей при дизартрии, МДР», ООО «ЛогопедПрактик».	3 года	Первая
4.	Исаева Ирина Васильевна	Учитель - логопед	«Особенности постановки и автоматизации звуков у детей при дизартрии, МДР», ООО «ЛогопедПрактик»; «Сенсорная интеграция в теории и практике», ЧОУ ДПО «Институт возрастной нейропсихологии»	39 лет	Высшая
5.	Майер Надежда Николаевна	Учитель – логопед	«Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционной развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС», Всероссийский форум «Педагоги России»; «Особенности постановки и автоматизации звуков у детей при дизартрии, МДР», ООО «ЛогопедПрактик»	20 лет	Без категории
6.	Паршукова	Педагог-	«Навигация обучающихся	17 лет	Высшая

	Алена Владимировна	психолог	сообществ в личностно-развивающей образовательной среде», МГПУ;		
7.	Провоторова Виталия Викторовна	Педагог - психолог	«Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС», «Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»; «Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии», «Форум Педагоги России»; «Психолого–педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)», «Форум Педагоги России»; «Эмоциональная устойчивость как элемент профессиональной компетенции педагога в Современной дошкольной организации», АНО ДПО «Аничкин мост»;	18 лет	Высшая
8.	Серебрякова Евгения Андреевна	Педагог – психолог, воспитатель	«Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС», Всероссийский Форум «Педагоги России»; «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ», АНО ДПО "СИППИРС";	2 года	Первая
9.	Плечков Алексей Федорович	Инструктор по физической культуре	«Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ», Благотворительный фонд «Семья вместе»	20 лет	Высшая
10.	Плечкова Галина Ильинична	Инструктор по физической культуре	«Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ», Благотворительный фонд	30 лет	Высшая

		культуре	«Семья вместе»		
11.	Капранова Екатерина Ивановна	Инструктор по физической культуре	«Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ», Благотворительный фонд «Семья вместе»	12 лет	Первая
12.	Гончукова Любовь Владимировна	Инструктор по физической культуре	«Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ», Благотворительный фонд «Семья вместе»	38 лет	Высшая
13.	Лагуткина Екатерина Владимировна	Музыкальны й руководител ь	«Технологии, методы и формы развития чувства ритма у детей раннего и дошкольного возраста», ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	4 года	Первая
14.	Андреянова Ольга Стаиславовна	Воспитатель	«Образовательные технологии для работы с детьми с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	9 лет	Высшая
15.	Германкова Марина Васильевна	Воспитатель	«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС», АНО ДПО «Государственный технический университет»	17 лет	Высшая
16.	Плотникова Татьяна Алексеевна	Воспитатель	«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО», «АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет»	34 года	Высшая
17.	Филатова Янина Геннадьевна	Воспитатель	«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС», АНО ДПО «Государственный технический университет»	18 лет	Высшая
18.	Шумилина Дарья Сергеевна	Воспитатель	«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС», АНО	20 лет	Высшая

			ДПО «Государственный технический университет»		
19.	Боднарь Надежда Геннадьевна	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования»	10 лет	Высшая
20.	Ошмарова Юлия Сергеевна	Воспитатель	«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи в соответствии с ФГОС», АНО ДПО ЦКПРО	18 лет	Высшая
21.	Прилепко Лариса Леонидовна	Воспитатель	«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи в соответствии с ФГОС», АНО ДПО ЦКПРО	16 лет	Высшая
22.	Москвина Людмила Владимировна	Воспитатель	«Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС», Форум "Педагоги России: инновации в образовании"; «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	3 года	Первая
23.	Первухина Ксения Геннадьевна	Воспитатель	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», ООО	9 лет	Первая

			«Федерация развития образования»		
24.	Костромина Елена Алексеевна	Воспитатель	«Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО», АНО ДПО «Институт современного образования»	42 года	Высшая
25.	Беспечанская Ольга Михайловна	Воспитатель	«Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО», АНО ДПО «Институт современного образования»	16 лет	Высшая
26.	Малышева Юлия Владимировна	Воспитатель	«Эмоциональная устойчивость как элемент профессиональной компетенции педагога в Современной дошкольной организации», АНО ДПО «Аничкин мост»	13 лет	Высшая
27.	Сергеева Анна Валерьевна	Воспитатель	«Эмоциональная устойчивость как элемент профессиональной компетенции педагога в Современной дошкольной организации», АНО ДПО «Аничкин мост»	6 лет	Высшая
28.	Гольцова Дина Павловна	Воспитатель	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», ООО «Федерация развития образования»	1 год	Без категории
29.	Агафонова София	Воспитатель	«Организация работы с детьми по инновационной	3 года	Без категории

Игоревна		программе «От рождения до школы», АНО ДПО "Международная педагогическая академия дошкольного образования" (МПАДО)		
----------	--	---	--	--

Для всех педагогов было организовано коллективное обучение ЧУОДПО Бизнес школа "Столица» по программе "Современные технологии в дошкольном образовании" и семинар-практикум по овладению приемами работы с детьми по развитию 4К компетенций с Лилией Мухамедшиной.

5. ПРОГРАММЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В МАДОУ д/с № 165

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 165 (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также парциальных программ.

Парциальные программы:

№ п/п	Образовательная область	Парциальная программа, технология, рабочая программа по кружковой деятельности
1.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа: «Мы живем в России», Н. Зеленова, Л. Осипова; Москва, 2013 г.; • Парциальная программа: «Юный эколог», С. Николаева; Мозаика-Синтез, 2002 г.; • Рабочая программа кружковой деятельности «Занимательная сенсорика», О. В. Андреевна, воспитатель МАДОУ д/с №165; • Рабочая программа кружковой деятельности «Веселые шашки», Ю. С. Ошмарова, Л. Л. Прилепко, воспитатели МАДОУ д/с №165; • Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" (Банк России).
2.	Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «Цветные ладошки», И. Лыкова; «Сфера», 2010 г.;

	развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург, 2010 г.; • Рабочая программа кружковой деятельности «Тестоластика», О. В. Храмченко, воспитатель МАДОУ д/с №165.
3.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная программа «Разговор о правильном питании», Безруких М. М., Макеева А. Г., Филиппова Т. А. Москва, «ОЛМА Медиа Групп», 2014 г. Адаптирована МАДОУ д/с №165; • Технология «Театр физического развития и оздоровления дошкольников» Н. Н. Ефименко; • Парциальная программа по физическому развитию для детей от 2 до 7 лет "Обучение плаванию в детском саду" (Т.И.Осокина); • Парциальная программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста "Ритмическая мозаика"(А.И.Буренина).
4.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа для детей 5-7 лет "Социально-эмоциональное развитие дошкольников"(И.Дворецкая, Е.Горинова, Н.Рычка).

В образовательной деятельности используется учебно-методический комплект, разработанный к программе «От рождения до школы».

Педагоги также используют:

Социально-коммуникативное развитие

Программно – методическое обеспечение:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДетствоПресс, 2005
- Я, ты, мы. Р.Б. Стеркина, Москва, МозаикаСинтез, 2003
- Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Конспекты занятий. – М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2008
- Есина Л.Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008 148
- Т.А. Шорыгина. Вежливые сказки: Этикет для малышей. – М.: Книголюб, 2001
- Н.Ф. Комарова Комплексное руководство сюжетноролевыми играми в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010
- О.А. Скоролупова Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008
- Организация сюжетной игры в детском саду (методическое пособие). Н.Я. Михайленко, М. Короткова. М.: Просвещение, 2000

- Е.А. Алябьева. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М.: Сфера. 2003.
- Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группа. - М.: ЦЛГ, 2005.
- Воспитание детей в игре /Сост. А.К. Бондаренко, А.И. Матусик. - М.: Просвещение, 1983.
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Рабочая тетрадь 1,2,3,4. – СПб.: Детство-Пресс, 2005
- Безопасность. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. СПб.: Детство-Пресс, 2004 Н.С. Голицина.
- ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010
- Занятия по правилам дорожного движения./ под ред. Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2008
- Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада.
- К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.- М.: Просвещение, 2004
- Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2007
- Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группа. - М.: ЦЛГ, 2005

Познавательное развитие

Программно – методическое обеспечение:

- Парциальная программа С.Николаевой «Юный эколог»;
- Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
- Дыбина О.В. Что было до...Игры-путешествия в прошлое предметов.-М.: ТЦ Сфера, 2004
- О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников М.: ТЦ Сфера, 2001
- Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2008
- Веракса Н. Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. –М.: Мозаика-Синтез, 2008 .
- Колесникова Е.В. Математика для детей (методические рекомендации) 3-4 лет;- 4 -5 лет; 5- 6 лет; 6-7 лет. -М. «ТЦ Сфера».2005.
- Колесникова Е.В. Я начинаю считать (рабочая тетрадь для детей 3-4 лет)-М. «ТЦ Сфера». 2005.

- Колесникова Е.В. Я считаю до пяти (рабочая тетрадь для детей 4-5 лет).
- Колесникова Е.В. Я считаю до десяти (рабочая тетрадь для детей 5-6 лет) - М. «ТЦ Сфера».2005.
- Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати (рабочая тетрадь для детей 6-7 лет) -М. «ТЦ Сфера».2005.
- Колесникова Е.В. Геометрические фигуры (рабочая тетрадь)-М.: «ТЦ Сфера».2005.
- Колесникова Е.В. Форма и цвет (рабочая тетрадь для детей 4-7 лет)–М:«ТЦ Сфера».2005.
- Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе./ авт.-сост. С.В. Машкова. – Волгоград: Учитель, 2011 С.Н. Теплюк.
- Занятия на прогулке с детьми младшего дошкольного возраста. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002
- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Методическое пособие. Старшая, подготовительная группа./ под ред. Т.Н. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – М.: ТЦ Сфера, 2011

Речевое развитие

Программно – методическое обеспечение:

- О. М. Ельцова, Л. В. Прокопьева «Детское речевое творчество», «Детство-Пресс», С.- П., 2016;
- Елецкая О. В., Вареница Е. Ю. «День за днем говорим и растем», «Сфера», Москва, 2008 г.;
- Ушакова О. С. «Занятия по развитию речи в ДОУ», «Совершенство», Москва, 2001 г.;
- «Хрестоматия для дошкольников» Кн. для воспитателя дет.сада
- От звука к букве. Е.В. Колесникова. М.: Ювента,2008
- Игры-занятия со звучащим словом, А. Арушанова, ТЦ «Сфера», 2012 З
- аниятия по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ. Белоусова Л.Е. – СПб.: ДетствоПресс, 2005
- Развитие речи в детском саду. А.И. Максакова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
- Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий./ под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2009
- А.С. Майорова. Учимся говорить правильно. – М.: ЗАО «Издательство Центр-полиграф», 2003
- В.В. Цвынтарный. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. - М.: ЗАО «Издательство Центрполиграф», 2003
- Нищева Н.В. Кабинет логопеда. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2010
- Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР, Н. Нищева, Детство-Пресс. О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина, Г.Н.

- Кабушко. Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005
- Развитие речи. В.В. Гербова. М.: МозаикаСинтез, 2005 Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. В.В. Гербова. М.: Мозаика-151 Синтез. 2007-2010
 - Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. В.В. Гербова. М.: МозаикаСинтез, 2007-2010
 - Занятия в средней группе детского сада. В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез. 2008-2010 Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. В.В. Гербова. М.: МозаикаСинтез. 2007-2010
 - Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. В.В. Гербова. М.: МозаикаСинтез, 2007-2010
 - Детское речевое творчество, О. Ельцова, Л. Прокопьева, Детство-Пресс, на основе сказочного сюжета; Знакомим дошкольников с литературой. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. М.: ТЦ Сфера, 2008
 - Знакомим с литературой детей 3-5 лет. О.С. Ушакова и др. М.: ТЦ Сфера, 2010 Шумаева Д.Г. как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. СПб.: Акцидент, 2004
 - Большая книга для чтения в детском саду. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007
 - Большая детская хрестоматия. Считалки, скороговорки, дразнилки, пословицы, игры, загадки, сказки, песенки. – М.: Астрель: АСТ, 2009
 - Науменко Г.М. Большая хрестоматия мифологических и сказочных персонажей для детей. – М.: Астрель: АСТ, 2008.
 - Большая хрестоматия легенд и мифов. – М.: Астрель: АСТ, 2009 Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей./ авт.-сост. С.Д. Томилова. – М.: Астрель, 2009.
 - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, Мозаика-Синтез, к Программе «От рождения до школы (для всех возрастных групп)
 - Ельцова О. М., Горбачевская Н. Н., Терехова А. Н. «Организация полноценной речевой деятельности в детском саду», «Учитель», Волгоград, 2009 г.

Художественно- эстетическое развитие

Программно – методическое обеспечение:

- Парциальная программа «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
- Курочкина Н. А. «Знакомство с натюрмортом», «Детям о книжной графике», «Акцидент», С. – П., 1997;
- Курочкина Н. А. «О портретной живописи», «Детство-Пресс», С.- П., 2006 г.;
- Курочкина Н. А. «Дети и пейзажная живопись. Времена года», «Акцидент», С. – П., 2003;
- Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»;

- Доронова Т. Н. «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности», «Детство-Пресс», С.- П., 2003 г.;
- И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет», ТЦ «Сфера», М. 2007 г.
- И.А. Лыкова «Изо.деятельность в детском саду. Ранний возраст» ТЦ «Сфера», М. 2009 г.
- И.А. Лыкова «Изо.деятельность в детском саду. Младшая группа» ТЦ «Сфера», М. 2009 г.
- И.А. Лыкова «Изо.деятельность в детском саду. Средняя группа» ТЦ «Сфера», М. 2009 г.
- И.А. Лыкова «Изо.деятельность в детском саду. Старшая группа» ТЦ «Сфера», М. 2009 г.
- И.А. Лыкова «Изо.деятельность в детском саду. Подготовительная группа» ТЦ «Сфера», М. 2009 г.
- Специализированная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой:
- И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. Праздник каждый день: программ музыкального воспитания детей дошкольного возраста (младшая группа).- ИЗДАТЕЛЬСТВО «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2002.
- И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. Праздник каждый день: программ музыкального воспитания детей дошкольного возраста (средняя группа).- ИЗДАТЕЛЬСТВО «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2002.
- И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. Праздник каждый день: программ музыкального воспитания детей дошкольного возраста (старшая группа).- ИЗДАТЕЛЬСТВО «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2002.
- И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. Праздник каждый день: программ музыкального воспитания детей дошкольного возраста (подготовительная группа).- ИЗДАТЕЛЬСТВО «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2002.
- Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2007 г.;
- Петрова Т. И., Сергеева Е. Л., «Театрализованные игры в детском саду», 2000;
- Сорокина Н. Ф. «Играем в кукольный театр», Москва, «Аркти», 2002 г.;
- Гончарова О. В. «Театральная палитра», Москва, «Сфера», 2010 г.;
- Мигунова Е. В. «Театральная педагогика в детском саду», Москва, «Сфера», 2009 г.;
- «225 маленьких спектаклей», Новосибирск, 2009 г.;
- Антипина Е. А. «Театрализованная деятельность в детском саду», Москва, «Сфера», 2009 г.;
- Чебан А. Я., Бурлакова Л. Л. «Знакомим дошкольников с народной культурой», Москва, Сфера, 2011 г.
- Соловьева Е. В. «Наследие. И быль и сказки» М. Обруч.2011г.;

- Картушина Н. Ю. «Мы играем, рисуем, поем» СПб.: ООО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2003г.;
- Картушина Н. Ю. «Развлечения для самых маленьких» М.: ТЦ «Сфера», 2008 г.

Физическое развитие

Программно – методическое обеспечение:

- Т.А. Шорыгина. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010
- М.Ю. Картушина. Зеленый огонек здоровья. – М.: ТЦ Сфера, 2009
- Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – М.: Генезис, 2005
- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Н.Е. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М., 2005
- Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет/ автор-составитель Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2011
- Е.Н. Вареник. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009
- Ю.Ф. Змановский. Здоровый дошкольник, М., 2000
- Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВОПРЕСС», 2011
- Аверина И. Е. Физкультурные минутки в детском саду. Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2011
- Сизова Н.О. Валеология. Конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет). – СПб: Паритет, 2008
- Голицина Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010
- М.Ю. Картушина. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010
- Литвинова О. М. «Физкультурные занятия в детском саду», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008;
- Картушина М. Ю. «Зеленый огонек здоровья», «Сфера», Москва, 2009 г.;
- Сивачева Л. Н. «Физкультура – это радость – спортивные игры с нестандартным оборудованием» СПб. : ООО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2003.;
- Синкевич Е. А. «Физкультура для малышей» СПб.: ООО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2000 г.;
- Е.Г. Сайкина «Физкульт – привет минуткам» СПб.: ООО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004 Г.;
- Бабенкова Е. А., Федоровская О. М. «Игры, которые лечат», «Сфера», Москва, 2008 г.;
- Е.Н. Вареник Е. Н. «Физкультурно – оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет», «Сфера», Москва, 2008 г.;
- Картушина М. Ю. «Сценарии оздоровительных досугов», «Сфера», Москва, 2005 г.;

- «Психогимнастика в детском саду», под ред. Е.А. Алябьевой, 2003г.;
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. М.: Владос, 2002 г.

**6. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ д/с № 165,
МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ**
**Сравнительный анализ посещаемости воспитанниками ДОУ
за 2020-2023учебные года**

Года	Количество во детей	Посещено детодней	Пропущено но всего	Пропущено по болезни		
				всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка
2020-2021	407	50569	22577	11020	27	3
2021-2022	392	44943	28416	13210	33	3,6
2022 (Зкорпус)	340	20173	12840	3409	10	2
2022-2023	676	96723	39451	19165	28	3,1

**Анализ уровня здоровья детей ДОУ за
2020-2023учебные года
I КОРПУС**

Учебные года	Группа здоровья								Часто болею щие		Физическ ое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конiec	Норма	Отклонения	Легкая	Средняя	Тяжелая
	Начало	Конiec	Начало	Конiec	Начало	Конiec	Начало	Конiec							
2020-2021	111	112	130	129	42	45	7	4	57	48	262	41	197	86	7
2021-2022	103	103	134	134	49	49	6	6	61	59	279	34	201	91	8
2022-2023	101	101	98	98	21	21	10	10	71	71	197	33	187	29	1 4

II КОРПУС

Учебные года	Группа здоровья								Часто болею- щие		Физичес кое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конiec	Норма	Отклонения	Легкая	Средняя	Тяжелая
	Начало	Конiec	Начало	Конiec	Начало	Конiec	Начало	Конiec							
2020- 2021	54	54	46	48	33	30	6	6	19	15	139	0	122	14	3

2021-2022	57	60	51	52	35	33	6	4	9	8	145	4	131	17	1
2022-2023	41	41	57	57	32	32	16	16	16	16	101	45	128	9	9

III КОРПУС

Учебные года	Группа здоровья								Часто болеющие		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я						Нормы	Отклонения	Легкая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
2021-2022	105	105	125	125	56	56	14	14	71	67	250	50	14	18	23
2022-2023	98	98	156	156	32	32	14	14	84	84	256	44	197	66	37

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

I КОРПУС

	Хронические заболевания								Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития					
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи											
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец										
2020-2021	3	3	2	1	1	1	0	0	5	5	4	4	0	0	42	42	13	13
2021-2022	2	3	4	3	1	1	1	1	5	5	3	3	0	0	47	47	11	11
2022-2023	5	5	6	6	2	2	9	9	8	8	11	11	3	3	51	51	0	0

II КОРПУС

Учебные года	Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					

	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
2020-2021	3	3	2	2	1	3	2	2	2	4	0	0	12	21	18	18	10	10
2021-2022	4	4	1	1	1	1	2	2	1	1	0	0	17	17	29	29	14	14
2022-2023	2	2	3	3	1	1	5	5	3	3	4	4	11	11	30	30	16	16

III КОРПУС

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития					
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой		Болезни кожи											
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец										
2021–2022	3	3	5	4	1	1	2	2	7	7	2	2	0	0	47	47	9	9
2022-2023	4	4	4	4	2	2	6	6	2	2	7	7	5	5	51	51	11	11

За состоянием здоровья в нашем детском саду ведется регулярный контроль. У старшей медицинской сестры имеются тетради здоровья, в которых указываются группы здоровья детей, также даны рекомендации индивидуального подхода к детям. В детском саду проводится комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий, при проведении закалывающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья.

При этом сохраняются основные принципы построения режима дня: длительность пребывания на воздухе, чередование умственных и физических нагрузок, сон, регулярное питание, различные виды закалывания, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, витаминизация, кварцевание.

Постоянное внимание уделяется воспитанию культурно-гигиенических навыков. Однако есть еще дети, которые не умеют следить за своим внешним видом.

Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности по оздоровлению детей.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями и специалистами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача – педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Наряду с закаливающими процедурами в ДОУ с целью оздоровления дети принимают в пищу биомороженое «Десант здоровья», которое восстанавливает микрофлору кишечника и способствует укреплению иммунитета; снижению частоты простудных заболеваний, фарингитов, ринитов; нормализации обмена веществ; избавлению от лишнего веса; укреплению защитных сил организма; уменьшению аллергических реакций.

По приведённым данным видно, что по сравнению с предыдущим учебным годом уровень заболеваемости понизился, с 3,6 до 3,1 дней по болезни на одного ребенка в год, это не плохой показатель.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляют: врач-педиатр, старшая медицинская сестра. В детском саду в каждом корпусе имеется медицинский блок, в котором представлены: кабинет врачебного осмотра, изолятор (для кишечной и воздушно-капельной инфекций), прививочный кабинет. В детском саду проводятся следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей:

✓ **Организационные**

- Планирование работы;
- Повышение квалификации на курсах;
- Совершенствование медицинского обслуживания;
- Ведение документации;
- Подбор мебели по возрастам.

✓ **Комплексная диагностика**

- Комплексный углубленный осмотр детей специалистами местной поликлиники при поступлении в ДОУ, в 3, 6, 7 лет;

- Регулярный осмотр детей медицинским персоналом ДООУ, утренний фильтр;
- Диспансерный осмотр до 3 лет – 1 раз в квартал, старше 3 лет – 1 раз в полугодие:

- с антропометрией;
- с оценкой физического развития;
- определением группы здоровья;
- оценкой НПП с помощью педагога;
- рекомендации по реабилитации;
- написание эпикриза в 2,3,4,5,6,7 лет

- Диагностика физической подготовки;
- Создание условий (оборудование физкультурного зала, изготовление и приобретение новых атрибутов для физкультурных занятий...);
- Изучение новейшей литературы и написание перспективных планов с использованием оздоровительных мероприятий.

✓ **Физическое развитие**

- ООД по физкультуре всех видов (традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, интегрированные, праздники и развлечения);
- использование на занятиях инновационных оздоравливающих технологий (театр физического развития и оздоровления дошкольников по Ефименко);
- Рациональная двигательная активность в течение дня.

✓ **Система эффективных закаливающих процедур**

- Воздушное и солевое закаливание;
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- Обширное умывание, обтирание;
- Хождение по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- Хождение босиком;
- Проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности, релаксационные упражнения;
- Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика;
- Контроль дыхания на занятиях физкультурой;
- Различные виды самомассажа (точечный массаж лица, ушных раковин, массаж стопы);
- Гимнастика в постели;
- Создание необходимой развивающей среды.

✓ **Сохранение и укрепление психофизического здоровья средствами арт-терапии**

- Песочная терапия;
- Цветотерапия;
- Фототерапия;
- Музыкалотерапия;
- Имаготерапия;

- Изотерапия;
- Сказкотерапия;
- Создание уголков уединения.

✓ Профилактика и лечение

- Кварцевание;
- Сбалансированное питание;
- Вакцинопрофилактика (по графику, грипполом);
- Закаливание;
- Употребление свежего чеснока и лука;
- Употребление соков и фруктов;
- Санация хронических очагов инфекции (по назначению лор – врача, стоматолога);
- Укрепление иммунитета биомороженым «Десант здоровья».

✓ Организация питания

- Составление перспективного меню;
- Витаминизация блюд;
- Контроль за: качеством и нормой блюд, водно-питьевым режимом, санитарным состоянием, графиком выдачи пищи.

✓ **Усиленное внимание к ребенку в адаптационный период.**

✓ **Создание условий санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.**

✓ **Применение фитодизайна, релаксационных упражнений, тренингов для оздоровления детей.**

✓ **Организация здоровьесберегающей среды.**

✓ **Консультативно-информационная работа:** Оказание консультативной помощи педагогам, медикам и родителям для совместной работы, направленной на оздоровление детей.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА

Основная цель нашей работы:

Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

На основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения дошкольное образовательное учреждение определило на 2022 – 2023 учебный год **следующие методические задачи** в рамках приоритетных направлений деятельности учреждения, соответствующих основным линиям развития ребенка:

1. Акцентировать внимание педагогов на необходимости развития эмоционального интеллекта у дошкольников, изучая теоретические и методические основы и пропуская через себя эффекты программы

«Социально-эмоциональное развитие детей» (УМК «Школа возможностей»).

2. Актуализировать профессиональное мастерство педагогов в организации работы с родителями через реализацию педагогических проектов по использованию нетрадиционных форм сотрудничества с семьями воспитанников в рамках создания ЛРОС в ДОУ.
3. Создать Педагогическое Обучающееся Сообщество ДОУ на базе уже существующих коворкинг площадок для развития личностного потенциала педагогов и создания ЛРОС в ДОУ.
4. Применение приёмов 4К в организованной образовательной деятельности с детьми старшего и подготовительного возраста.
5. Акцентировать работу педагогов на внедрении в практику (организации педагогического процесса с применением) гибкого планирования для развития пространства детской реализации.

Для решения этих задач были проведены четыре педагогических совета:

- ✓ Первый - «Задачи нового 2022-2023 учебного года»;
- ✓ Второй - «Физическое и эмоциональное здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»;
- ✓ Третий - «Педагогическая этика и искусство коммуникации во взаимодействии с семьёй»;
- ✓ Четвёртый - «Результаты усилий, направленных на реализацию основных годовых задач».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 2 тематических контроля «Результаты изучения и применения основ «Эмоционального интеллекта» как средства развития Личностного потенциала всех участников образовательного процесса» и «Профессиональное мастерство педагогов по организации взаимодействия с семьёй в рамках создания ЛРОС в ДОУ».

В период с сентября по декабрь месяц проведены консультации и семинары:

- Консультация «Введение в понятие эмоциональный интеллект»;
- Семинар-практикум "Идентификация и выражение эмоций";
- Семинар-практикум «Анализ и понимание причин эмоций»;

С сентября по декабрь в детском саду проведены общесадовские мероприятия согласно годовому плану:

- Традиционные мероприятия «День добрых дел»;
- Общесадовский квест ко Дню народного единства "Мы в России живём, в Сибиринке мы растём";
- Осенние и новогодние утренники;
- Неделя дублёра;
- Творческая экспозиция "Ушастый новый год".

В ноябре - декабре месяце проведены открытые просмотры «ФЭМП с применением приёмов на развитие 4К» педагогами: Попова Л. В., Шалагина В. С., Плотникова Т. А., Попова Г. И., Первухина К. Г., Вельц О. С, Боднарь Н. Г., Баннова Н. Н., Германкова М. В., Головина А. В., Москвина Л. В., Андреевна О. С., Петрищева Е. В., Берш Л. Н., Брянова С. В., Медникова О. А., Шаройкова О. Е., Беспечанская О. М., Малышева Ю. В., Колесникова М. В., Андрюшко Г. А., Чащина Л. А., Чуракаева О. А.

В декабре прошел смотр – конкурс мотивирующих боксов «Идейка-коробейка», главными задачами которого было выявить и распространить опыт эффективного применения «мотивирующих боксов» при организации воспитательно-образовательного процесса, а также создать условия для развития любознательности, поисковой деятельности и навыков коммуникации и взаимодействия детей;

Проведено анкетирование родителей всех воспитанников по определению отношения к вопросу развития эмоционального интеллекта в семье и ДОУ;

Все педагоги прошли онлайн-тест для оценки по вопросу изучения теории Эмоционального интеллекта и инструментов его применения;

На детей всех возрастных групп, кроме 2 групп раннего возраста, были заполнены карты оценки социально-эмоционального развития.

Педагоги включали в календарные планы коммуникативные игры для Утреннего круга и упражнения на рефлекссию для Вечернего круга;

Методистами, специалистами и воспитателями ДОУ была изучена научно-методическая литература по данной проблеме.

В период с января по апрель месяц проведены мероприятия для педагогов:

- Мастер-класс «Управление эмоциями»;
- Неделя ПОС «Физическое здоровье дошкольников как основа их здоровья эмоционального»;
- Неделя ПОС «Социально-эмоциональное развитие и развитие ЛП детей дошкольного возраста».

В феврале месяце в детском саду проведена творческая экспозиция дидактических пособий по СЭР дошкольников «Мир эмоций».

В феврале месяце проведена диагностика среды по Ясвину.

В марте проведены открытые просмотры «ООД по развитию речи» с применением приёмов на развитие «4К» и конкурс «Моё лучшее мероприятие с родителями»;

Проведено анкетирование родителей всех воспитанников по организации личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ;

Все педагоги прошли два онлайн-опроса для оценки изучения особенностей понимания и принятия педагога взаимодействия с родителями и знаний о формах взаимодействия с семьями воспитанников в рамках ЛРОС ДОУ;

Педагоги включали в календарные планы мероприятия, проводимые с родителями в соответствии с проектами;

Старшим воспитателем, специалистами и воспитателями ДОУ была изучена научно-методическая литература по данной проблеме.

В конце учебного года прошел итоговый просмотр организованной образовательной деятельности. Основной целью таких занятий является проверка знаний и представлений детей в соответствии с возрастными образовательными задачами. Нынешний просмотр итоговых занятий показал, что развитие и обучение наших воспитанников достигло должного уровня.

Выполнение годовых задач.

1. Акцентировать внимание педагогов на необходимости развития эмоционального интеллекта у дошкольников, изучая теоретические и методические основы и пропуская через себя эффекты программы «Социально-эмоциональное развитие детей» (УМК «Школа возможностей»).

РЕКОМЕНДОВАНО:

✓ Всем педагогам продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений по изучению теории и внедрению инструментов развития эмоционального интеллекта. **Срок: постоянно.**

✓ Всем педагогам еще раз ознакомиться с материалами по теме «Эмоциональный интеллект», используя открытый ресурс от Вклада в будущее. **Срок: до конца учебного года.**

✓ Педагогам всех возрастных групп самостоятельно проанализировать диагностические карты, выделить разделы, вызывающие затруднения, запланировать и провести индивидуальную работу с детьми в данных направлениях. **Срок: до конца учебного года.**

✓ Методистам продолжать работу с педагогическим коллективом по изучению данного направления в соответствии с годовым планом и организовать консультирование педагогов по индивидуальному запросу. **Срок: до конца учебного года.**

✓ Всем педагогам при составлении конспектов по ФЭМП в обязательном порядке использовать методические пособия Михайловой З. А. и все рекомендованные автором дидактические пособия.

✓ Для наибольшей стимуляции и активности детей использовать инновационные методы и приемы. **Срок: постоянно.**

✓ Учиться грамотно, четко, полно демонстрировать объяснения, задавать вопросы, исключить из речи уменьшительно-ласкательные суффиксы (детки, ромбики...). **Срок: постоянно.**

✓ Предоставлять детям больше самостоятельности в решении проблем, давать выговориться всем желающим и выбрать из множества предположений совместно одно единое решение. **Срок: постоянно.**

✓ Прописывать и проводить утренний и вечерний круг в соответствии с календарно-тематическим планированием.

✓ Во время утреннего круга максимально задать тон на позитив и положительный настрой на весь день.

✓ Вечерний круг рекомендовано проводить для рефлексии всего дня, для осознания и анализа своих поступков и поступков сверстников, для формирования положительного отношения друг к другу и к детскому саду в целом, для планирования завтрашнего дня. **Срок: постоянно.**

2. Актуализировать профессиональное мастерство педагогов в организации работы с родителями через реализацию педагогических проектов по использованию нетрадиционных форм сотрудничества с семьями воспитанников в рамках создания ЛРОС в ДОУ.

РЕКОМЕНДОВАНО:

✓ Всем педагогам продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений по созданию ЛРОС в ДОУ, самостоятельно изучая собранный и предоставленный в общее пользование методический материал, особое внимание, уделив компонентам ЛРОС. **Срок: постоянно.**

✓ Всем педагогам предоставлять возможность родителям для участия при выборе форм взаимодействия. **Срок: постоянно.**

✓ Всем педагогам при планировании работы с родителями важно ориентироваться на потребности семей, запросы родителей, а не просто предлагать им консультации, проводимые через уголки для родителей. На следующий учебный год продолжить организацию работы с родителями через реализацию педагогических проектов по взаимодействию с семьями воспитанников. **Срок написания проектов конец августа 2023г.**

✓ Всем педагогам в работе с родителями нужно перейти на более интересные и разнообразные формы работы с использованием инновационных технологий и методов активизации родителей в рамках создания ЛРОС в ДОУ. Не только планировать, но и проводить их. **Срок: с 1 сентября 2023 г.**

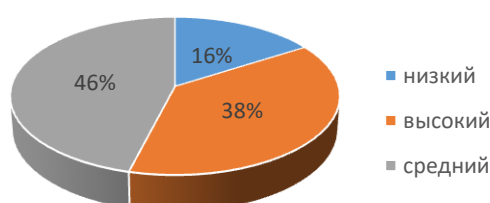
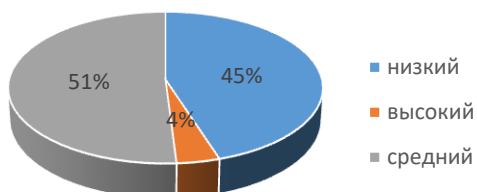
✓ Всем педагогам отражать в календарных планах все мероприятия, прописанные в педагогических проектах по работе с родителями. **Срок: постоянно.**

✓ Обязательно протоколировать родительские собрания, конспектировать все проводимые мероприятия и собирать материалы по работе с родителями в специальной папке. **Срок: постоянно.**

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
Сравнительный анализ уровня выполнения
инновационной образовательной программы «От рождения до школы»
в МАДОУ д/с № 165
в 2022-2023 учебном году

Начало учебного года

Конец учебного года



Сентябрь 2022 года

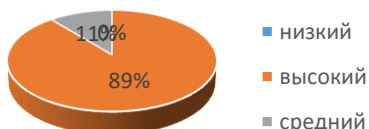
Апрель 2023 года

Анализ выполнения основной образовательной программы показал, что программа выполнена на 46 %. Это не плохой показатель, не смотря на то, что в этом учебном году некоторые группы неоднократно закрывались на карантин по ОРВИ.

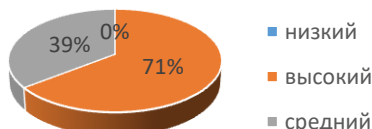
Ниже всего показатели в группе №15 и №18. К причинам успеваемости воспитанников можно отнести особенности их развития.

**Уровень готовности выпускников к школьному обучению
1 корпус**

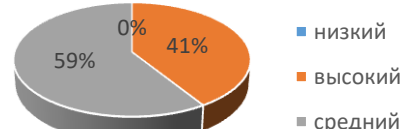
группа №1



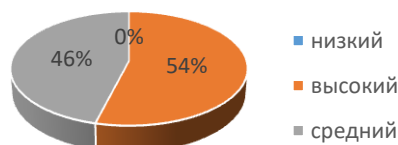
группа №2



группа №5

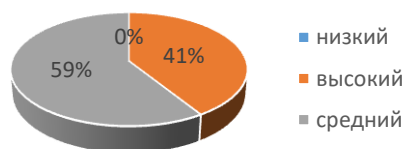


группа №9

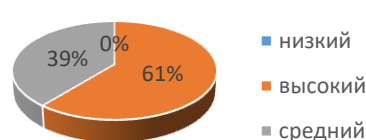


2 корпус

группа №14

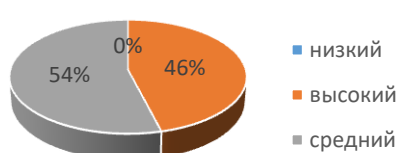


группа №16

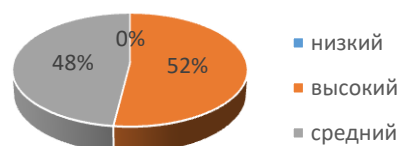


3 корпус

группа №23



группа №25



Заведующим была отмечена целенаправленная, творческая и скоординированная работа всего коллектива при подготовке детей к школьному обучению.

9. АНАЛИЗ РАБОТЫ С СОЦИУМОМ

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуются 140 детей по показаниям диагноза, 26 – дети сотрудников.

Социальный статус семей (по составу) на конец учебного года выглядит следующим образом:

- Полная семья – 489 семьи;
- Неполная семья – 187 семей;
- Многодетная семья – 136 семей;
- Семьи с одним ребенком – 303 семья;
- Семьи с двумя детьми – 201 семей;
- Семьи с тремя детьми – 164 семей;
- семьи с четырьмя детьми – 8 семей.

В 2022-2023 уч. году родители посещали групповые собрания и консультации, участвовали в различных мероприятиях, организовывали экскурсии. Оказывали помощь не только в оформлении зала к утренникам, но и выступали в роли актеров. Не без помощи родителей обогащалась предметно-пространственная развивающая среда детского сада.

В течение всего года родители участвовали в смотрах – конкурсах: «Лучшая подготовка к новому учебному году», «Ледяная красавица», «Патриотический уголок».

В холлах первого этажа организовывались тематические выставки совместного творчества: «В Сибиринке мы растём, свою группу назовём...», выставка совместных работ детей и родителей «Ушастый Новый год», «МИР в

наших руках!», выставка рисунков «Мои мама и папа тоже ходили в Детский сад». В каждой группе оформлялись творческие экспозиции: «Осенний погребок».

В сентябре месяце родители приняли активное участие в неделе дублера «Я вырасту здоровым!». В мае прошли мероприятия с участием родителей, посвященные 9 мая: «Детско-родительский концерт» (1 корпус), «Квест» (2 корпус), «Зарница» (3 корпус). Конец учебного года завершился мероприятием «Цветное авторалли».

Все специалисты ДОУ (медицинская сестра, учителя-логопеды, педагог-психолог) постоянно обновляли стенды с наглядной агитацией для родителей.

В течение всего учебного года проводилась работа по дополнительному образованию.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возра ст	Количество воспитанников	Бюдже т	Средства родителе й
1.	Художественное					
1.1	Рисование	Студия	3-5 лет		58	+
1.2	Нетрадиционные техники рисования	Кружок	2-3 года	25		+
1.3	Пластилинография (лепка)	Кружок	4-6 лет	74		+
1.4.	Арлекино	Кружок	3-7 лет		17	+
1.5	Мир оригами	Кружок	5-7 лет	25		+
1.6	Хор	Кружок	4-7 лет	24		+
2.	Техническое					
2.1	Куборо	Кружок	5-7 лет		24	+
2.2	Хочу все знать!	Лаборатория	5-7 лет		21	+
2.3.	От Фребеля до робота	Кружок	5-7 лет	48		+

3.	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Сибирина	Хореографическая студия	3-7 лет		29		+
3.2	Баскетбол	Секция	5-7 лет	15		+	
3.3	Шахматы	Кружок	5-7 лет		25		+
3.4	Малый физический театр развития	Кружок	4-6 лет	23		+	
3.5	Дельфинчик	кружок	4-7 лет		31		+
4.	Социально – гуманитарное						
4.1	Развивайка	Кружок	6-7 лет		7		+
4.2	Сенсорика	Кружок	2-3 года	46		+	
4.3	Познавательные сказки в соляной пещере	Кружок	3-7 лет	10		+	
4.4	Уроки занимательной математики	Кружок	3-7 лет		14		+

Согласно заключенным договорам о совместной деятельности в детском саду творческими коллективами артистов были проведены спектакли и представления.

Месяц	Мероприятие	Сроки (1, 2, 3 корпуса)
Сентябрь	Передвижной ростовой театр «Капризная принцесса или школа хороших манер»	09.09
		12.09
		16.09
	Обыкновенное чудо «Будьте здоровы»	23.09
		26.09
		30.09
Октябрь	Самовар «Королева зубная щетка»	07.10
		14.10
		14.10

	В гостях у сказки «Как волк теленка воспитывал»	21.10 21.10
Ноябрь	Самовар «Кошкин дом»	11.11 07.11 18.11
	Потешки «Игра в кошки мышки»	25.11 21.11 02.12
Декабрь	Планетарий «Путешествие в зимний лес»	09.12 05.12
Январь	Чародеи «Таинственные следы»	27.01 30.01 20.01
Февраль	Иллюзии «Приключения Незнайки и его друзей, или как Незнайка выбирал профессию выбирал»	10.02 13.02 17.02
Март	Родники «Как мамонтенок маму искал»	24.03 27.03 31.03
Апрель	Городок в табакерке «Гуси-лебеди»	21.04 24.04 28.04
Май	Иллюзии «Фиксики и их большой секрет о правилах дорожного движения»	19.05 15.05
Июнь	Шоу Тайм «Эксперименты»	01.06
Июль	Фани Шоу	03.07
Август	Квартет «Добрая сказка»	04.08

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и **мероприятиях разного уровня:**

№ п/п	Название конкурса, фестиваля, соревнования	Результат	Количество участников
Международный уровень			
1	VIII международный конкурс социально значимых плакатов «ЛЮБЛЮ тебя, мой КРАЙ РОДНОЙ!»	Свидетельство об участии	50
2	III Международный конкурс детского творчества «Море творчества и милосердия»	Дипломы победителей 3 степени	2
		Сертификаты участников	28

3	II Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	Грамоты участников	4
4	Международный творческий конкурс «Великая моя страна»	Диплом дипломанта 1 степени	1
		Диплом дипломанта 1 степени	Ансамбль
5	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Дипломы победителей	23
6	Международный конкурс-фестиваль восходящих артистов «KLukva»	Диплом дипломанта 1 степени	8
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»2022 «Мой любимый город»	Сертификаты участников	8
2	Всероссийский фестиваль-конкурс детского дошкольного творчества «Крутышки-малышки»	Диплом лауреата 2 степени	8
3	Всероссийский фестиваль Национальных достояний «Сокровища нации»	Диплом лауреата 1 степени	8
4	Творческий конкурс на тему шахмат «Фианкетто».	Грамоты участников	16
Региональный уровень			
1	II открытый областной конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет!»	Дипломант 1 степени	1
		Дипломанты 2 степени	2
		Дипломанты 3 степени	3
2	Межмуниципальный межведомственный кукольный фестиваль – конкурс «Кукольная мастерская»	Диплом 1 место	1
		Дипломы 2 место	3
		Диплом 3 место	1
		Сертификаты участников	9
3	Региональный Конкурс «Разговор о правильном питании»	Сертификаты участников	7
4	Областной конкурс детских рисунков «Сказки дедушки Корнея», посвященный Международному дню детской книги	Сертификаты участников	65
5	Областной конкурс рисунков ко Дню космонавтики посвященный 61 летней годовщине первого полёта человека в космос «Мы к звёздам проложили путь»	Сертификаты участников	32
6	Областной конкурс творческих работ «Мой	Диплом лауреата 1	1

	дом - Новосибирская область»	степени	
		Дипломы лауреатов 2 степени	2
		Сертификаты участников	2
7	Областной конкурс фотографий «Ждем в гости»	Сертификаты участников	3
8	Областной фестиваль среди команд дошкольных образовательных организаций по быстрым шахматам	Сертификаты участников	9
9	Шахматный турнир к международному дню шахмат Стадион «Спартак».	Сертификат участника	1
10	Тренировочный турнир «Шахматы для начинающих», проводимый РОО «Федерация шахмат Новосибирской области».	Сертификаты участников	4
11	Региональный шахматный фестиваль среди дошкольников большой турнирный зал стадиона Спартак	Сертификаты участников	3
Городской уровень			
1	XIV открытый городской фестиваль детского творчества «Собирайся, народ, в наш веселый хоровод»	Диплом лауреата 1 степени	Ансамбль
2	XV городской фестиваль детского народного творчества «Город дружбы, город детства»	Диплом лауреата 2 степени	Ансамбль
3	Городской конкурс «Мы за правильное питание»	Дипломы победителей	2
		Грамоты участников	12
4	Конкурс детского рисунка «Я ЗА Добрый Новосибирск» в рамках проекта «Школа Добрых дел»	Дипломы участников	9
5	Городской конкурс рисунков «Наша Победа»	Сертификаты участников	3
6	Городской конкурс «Ищем юных гениев»	Сертификаты участников	6
7	Городской краеведческий фотоконкурс «Здесь мой край», посвященный 85-летию образования НСО	Дипломы 2 степени	4
		Диплом 3 степени	1
		Сертификаты участников	27
8	Городской конкурс «IQ - лидер» по алгоритмизации	Сертификат участника	1
9	Городской интернет-конкурс изобретений «Эврика!», посвященный Всемирному дню	Дипломы лауреата	2
		Дипломы 2 место	2

	науки	Диплом 3 место	1
10	Городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей - 2022»	Дипломы участников	4
11	Шахматный фестиваль «Весенние каникулы в ШК Инициатива 2022»	Грамоты участников	3
12	ШК Инициатива. Мартовский рапид по быстрым шахматам.	Грамоты участника	1
13	Шахматный фестиваль по быстрым шахматам «Апрельский рапид в ШК Инициатива 2022»	Диплом участника	1
14	Шахматный клуб «Инициатива» турнир, посвященный памяти В.В.Жириновского. В состязаниях по быстрым шахматам участвовали дети 2010 года и моложе.	Диплом участника	1
15	Шахматный Фестиваль «Июньский рапид в ШК «Инициатива 2022»	Диплом 3 место	1
16	Шахматный турнир. Петровские ассамблеи 2.0 в Глобусе к 350-летию Петра 1.	Диплом участника	1
17	Шахматный фестиваль «Сентябрьская классика в ШК Инициатива 2022».	Диплом 1 место	1
18	Открытый Шахматный турнир «Осень 2022» в ШК «Отважная пешка».	Сертификаты участников	3
19	Детский центр «Домисоль» турнир по быстрым шахматам.	Сертификаты участников	3
20	Шахматный фестиваль «Ноябрьская классика в ШК Инициатива 2022» группа А	Диплом 2 место	1
Районный уровень			
1	Поэтический видео-конкурс «Любимой маме посвящая...», посвященный Международному женскому дню	Диплом победителя	1
		Участие (благодарственные письма)	4
2	Районный конкурс творческих работ «Парад литературных героев»	Диплом 1 место	1
		Диплом 3 место	1
		Дипломы участников	19
3	Районный конкурс сказочного творчества «Сибирские небылицы»	Диплом победителя 1 место	1
		Диплом участника и приз зрительских симпатий	1
		Сертификаты участников	11
4	XXIII районный творческий конкурс, посвященный празднованию 77 годовщины ВОВ	Диплом лауреата 2 степени	1
		Дипломы участников	Ансамбль

5	Районный конкурс детского рисунка «Русские сказки и русские былины»	Дипломы участников	20
6	Районный музыкально-поэтический фестиваль «Родное слово»	Диплом 1 место	1
		Дипломы 2 место	2
		Дипломы 3 место	7
7	Районный конкурс творческих работ «Сказочник Лукоморья», посвященный Пушкинскому дню России.	Диплом 2 место	1
		Диплом 3 место	1
		Диплом приз зрительских симпатий	1
		Дипломы участников	8
8	Районный конкурс рисунков «Этот город самый лучший», посвященный празднованию Дня города Новосибирска	Дипломы победителей	3
		Дипломы участников	12

Результатом высокопрофессиональной и творческой деятельности педагогического коллектива стали, следующие достижения ДОУ за 2022-2023 учебный год

№ п.	Ф. И. О., должность, место работы	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Место проведения, организатор	Результат (победитель, лауреат, призер)
Международный уровень				
1.	Попова Г.И., Попова Л.В., Боднар Н.Г., воспитатели	VI Международный конкурс имени Льва Выготского	Рыбаков Фонд	Участие
Региональный уровень				
1.	Гольцман Л.А., Попова Л.В., воспитатели	XIII Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»	ГАУ ДПО НСО «НИПКипРО», ФГБУ ВПО «НГПУ»	Участие
	Шумилина Д.С., Германкова М.В., воспитатели Демьяненко А.А., учитель-логопед			Участие
2.	Боднар Н.Г., Храмченко О.В., Ошмарова Ю.С., Филатова Я.Г., Чекмарева О.А., Чуракаева О.А., Чащина Л.А., Сергеева А.В., воспитатели	Межмуниципальный межведомственный кукольный фестиваль – конкурс «Кукольная мастерская»	МБУ ДО «ГЦДО и СП «Лидер»	Победители

	Плотникова Т.А., Прилепко Л.Л., Тарасова Н.Т., Гузеева С.А., Колесникова М.В., Васенина Е.С., Медникова О.С., Гончукова Л.В., воспитатели			Участники
3.	Шумилина, Демьяненко, Германкова, воспитатели	VIII региональный Конкурс педагогического мастерства "Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем"	ФГБОУ ВО «НППУ»	Победители
	Шумилина Д.С., воспитатель, Демьяненко А.А., учитель-логопед, Плечков А.Ф., инструктор по ФИЗО			Участие
	Москвина Л.В., Серебрякова Л.В., воспитатели			Участие
	Паршукова А.В., педагог-психолог			Участие
4.	Чуракаева О.А., воспитатель	Областной конкурс фотографий «Ждем в гости»	Газета «Ведомости», сайт ведомостинсо.рф при поддержке Законодательного собрания НСО	Приз зрительских симпатий
	Фарышева Н.А., Боднар Н.Г., Белова Н.П., Храмченко О.В., Чекмарева О.А., Москвина Л.В., Чащина Л.В., Шаройкова О.Е. Серебрякова Е.А., Гольцман Л.А., Попова Л.В., воспитатели			Участие
5.	Чуракаева О.А., воспитатель	Региональный конкурс по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности!»	Министерство Образования НСО совместно с ГБУ ДПО НСО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр»	Участие
6.	Попова Л.В., Гольцман Л.А.. воспитатели	Региональный конкурс ДОО по экологическому воспитанию детей «Экоэбби 2022»	ГАО ДО НСО «ОЦРТДиЮ»	Победитель
	Москвина Л.В., Серебрякова Е.А., Колдина И.С., воспитатели			Победитель
	Москвина Л.А., Шумилина Д.С., Германкова М.В., воспитатели, Демьяненко А.А.,			Участие

	Шиловская Л.М., учителя-логопеды, Серебрякова Е.А., педагог-психолог			
	Колесникова М.В., воспитатель			Участие
Городской уровень				
1.	Чащина Л.А., воспитатель	VI городская ярмарка педагогических идей	Департамент образования мэрии г.Новосибирска, кафедра Педагогики, воспитания и ДПО ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО», МБУДО ЦДО «Алые паруса»	Победитель
	Попова Л.В., Гольцман Л.А., воспитатели			Победитель
	Москвина Л.В.			Победитель
2.	Попова Л. В., Гольцман Л.А., воспитатели	VI Открытый городской конкурс профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты»	МБУДО ЦПО «Алые паруса» при поддержке НИСО, кафедры педагогики и воспитания и ДО ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО»	Победитель
	Боднарь Н.Г., Храмченко О.В., Попова Л.В., Андрюшко Г.А., Шумилина Д.С., Германкова М.В., Москвина Л.В., воспитатели, Плечкова Г.И., инструктор по ФИЗО, Серебрякова Е.А., педагог-психолог			Участие

Эти и другие успехи и достижения стали возможны в результате того, что в ДОУ:

- Создаются все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка и взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребёнок – семья – детский сад);
- Ведётся глубокая эффективная работа по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого.

10. ИТОГИ РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Развитие МТБ дошкольного учреждения осуществляется за счет средств бюджета, спонсоров, добровольных пожертвований родителей и депутатских средств.

- Приобретено:
 - ✓ компьютерной техники – 5 единиц;
 - ✓ проектор – 1 шт;

- ✓ МФУ – 5 единиц;
- ✓ аудиоколонки – 2 шт;
- ✓ радиомикрофоны – 2 шт;
- ✓ декоративно-развивающие панели «Карта России»;
- ✓ развивающие стенды – 6 шт;
- ✓ информационные стенды – 3 комплекта;
- ✓ переносное шахматное поле;
- ✓ различные виды конструктора;
- ✓ самоклеющиеся магнитные доски.
 - Произведена замена каркаса грядок огорода.
 - Оборудованы 4 кабинета платных услуг.
 - Изготовлен мемориал к 9 мая.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2022-2023 учебный год не плохие. Таким образом, по решению педагогического коллектива работа по реализации годовых задач признана **удовлетворительной**.

Основные годовые задачи на 2023-2024 учебный год

1. Углубить и систематизировать работу педагогов по развитию нравственно-патриотических качеств дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Акцентировать внимание педагогов на необходимость проектирования развивающей предметно-пространственной среды с учетом интересов детей, тематической направленности и в соответствии с ФОП ДО.
3. Продолжить развивать личностный потенциал педагогов через организацию Педагогических Обучающихся Сообществ.
4. Повысить качество работы педагогов через реализацию программы наставничества «Лестница роста».

Основные пути и средства решения поставленных задач

- Научно – практические связи.
- Нормативно – правовое и программно – методическое обеспечение содержания педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Основы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Методическая работа с педагогами.
- Система образовательной работы с детьми (на основе комплексной диагностики их возрастных и индивидуальных особенностей, наклонностей и интересов), в соответствии с ФГОС ДО.
- Работа с коллективом.
- Совместная работа с семьей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Социальное партнерство ДОУ.

Программы и технологии, используемые в работе:

Программы (основные):

- Образовательная программа МАДОУ д/с № 165, созданная в соответствии с ФОП ДО.
- «Адаптированная основная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи», 2023.

- «Адаптированная основная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития», 2023.
- «Адаптированная основная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью», 2023.
- «Адаптированная основная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра», 2023
- «Адаптированная основная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата», 2023

Парциальные:

- Парциальная программа: «Мы живем в России»,
- Н. Зеленова, Л. Осипова; Москва, 2013 г.;
- Парциальная программа: «Юный эколог», С. Николаева; Мозаика-Синтез, 2002 г.;
- Парциальная программа «Цветные ладошки», И. Лыкова; «Сфера», 2010 г.;
- Парциальная программа «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург, 2010 г.;
- Дополнительная программа «Разговор о правильном питании», Безруких М. М., Макеева А. Г., Филиппова Т. А. Москва, «ОЛМА Медиа Групп», 2014 г. Адаптирована МАДОУ д/с №165;
- Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика», Буренина А. И., 2000 г.
- Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Волосовец Т. В., Карпова Ю. В., Тимофеева Т. В., 2018 г.
- Парциальная программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», Лыкова И. А., 2018 г.
- Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Шатова А. Д., Аксёнова Ю. А., Кириллов И. Л.
- Программа «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», Дворецкая И. А., 2019 г.
- Программа по обучению плаванию в детском саду на основе методик обучения детей дошкольного возраста элементарным способам плавания в бассейне «Дельфинчик», Т.И.Осокиной.

I. Организационно-управленческая деятельность

1. Расстановка педагогических кадров:

Группа № 1 подготовительная комбинированная ТНР

Плотникова Т. А.

Филатова Я. Г.

Демьяненко А. А. (учитель-логопед)

Группа № 3, подготовительная

Емельянова Л. П.

Храмченко О.В.

Группа № 4, вторая группа раннего возраста

Коренева Н. П.

Первухина К. Г.

Группа № 5, младшая

Попова Л. В.

Гольцман Л. А.

Группа № 6, средняя

Шалагина В. С.

Боднарь Н. Г.

Группа № 8, средняя

Вельц О. С.

Кравченко Т. В.

Группа № 9, подготовительная комбинированная ТНР

Распопина Ю. В.

Попова Г. И.

Татарина Н. В. (учитель-логопед)

Группа №10, старшая

Гизбрехт Е.А.

Группа № 11, младшая

Цимерман В. С.

Колдина И.С.

Группа № 12, вторая группа раннего возраста

Петрищева Е. В.

Группа № 13, подготовительная комбинированная ТНР

Ошмарова Ю. С.

Прилепко Л. Л.

Группа № 14, средняя комбинированная ТНР

Германкова М. В.

Шумилина Д. С.

Шиловская Л. М. (учитель-логопед)

Группа № 15, старше – подготовительная компенсирующая ЗПР

Андреянова О. С.

Головина А.В.

Сутормина М. В. (учитель-дефектолог)

Шиловская Л. М. (учитель-логопед)

Группа № 16, старшая

Москвина Л. В.

Серебрякова Е. А.

Шиловская Л. М. (учитель-логопед)

Группа № 17, средняя

Гузеева С. А.

Агафонова С.И.

Группа № 18, старшая компенсирующая ЗПР

Шевцова Т. М.

Дмитриченко Е.А.

Германкова М.В. (учитель-дефектолог)

Группа № 19, средняя

Фарышева Н. А.

Медникова О. А.

Группа № 20, вторая группа раннего возраста

Васенина Е. С.

Баннова Н.Н.

Группа № 21, средняя

Колесникова М. В.

Белова Н. П.

Группа № 22, подготовительная комбинированная ТНР

Костромина Е. А.

Беспечанская О. М.

Исаева И.В. (учитель-логопед)

Группа № 23, младшая

Сергеева А. В.

Мальшева Ю.В.

Группа № 24, старшая комбинированная ТНР

Чуракаева О. А.

Чекмарёва О. А.

Майер Н.Н. (учитель-логопед)

Группа № 25, старшая комбинированная ТНР

Зиганшина О. Ю.

Андрюшко Г.А.

Майер Н.Н. (учитель-логопед)

Группа № 26, подготовительная комбинированная ТНР

Шаройкова О. Е.

Исаева И.В. (учитель-логопед)

Группа № 27, подготовительная

Чащина Л. А.

Гольцова Д. П.

Педагог дополнительного образования

Шолодько Н.В.

Зам. заведующего по ВМР: Колмыкова Ольга Геннадьевна

Методисты:

Иванова Марина Викторовна
 Мухомадеева Надежда Сергеевна

Инструктора по физической культуре:

Плечков Алексей Федорович
 Плечкова Галина Ильинична
 Капранова Екатерина Ивановна

Музыкальные руководители:

Лагуткина Екатерина Владимировна
 Ахметова Елена Викторовна

Учителя-логопеды:

Татарина Наталья Владимировна
 Демьяненко Анна Александровна
 Шиловская Любовь Михайловна
 Исаева Ирина Васильевна
 Майер Надежда Николаевна

Учителя-дефектологи:

Германкова Марина Васильевна
 Сутормина Марина Викторовна

Педагоги-психологи:

Паршукова Алена Владимировна
 Серебрякова Евгения Андреевна
 Провоторова Виталия Викторовна

II. Аттестация, КПК, МО, сборы творческих и рабочих групп

М-ц	Мероприятия	Сроки	Ответст.
С Е Н Т Я Б Р Ь	1.Традиционное проведение акции «Сделаем мир детским!» по дальнейшему переустройству развивающей среды групповых помещений в соответствии с возрастом и требованиями ФГОС ДО. 2.Совместное заседание Совета учреждения, Совета отцов, Центра развития и поддержки и творческой группы воспитателей. - Утверждение перспективного плана работы, направленной на успешное решение основных годовых задач. - Утверждение Плана-программы по усовершенствованию территории. - Составление плана мероприятий по подготовке к участию ДОУв	22.08–21.09 август	Заведующий, методисты Руководитель творческой группы

	<p>конкурсном движении.</p> <p>3. Заседание рабочей группы по введению ФОП ДО.</p> <p>4. Составление плана посещения педагогами мероприятий городских и районных методических объединений, мастер-классов и недель педмастерства.</p> <p>5. Семинар-практикум «Технологии инклюзивного образования»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>По плану ГЦРО</p>	<p>Методисты</p> <p>Паршукова А.В.</p>
О К Т Я Б Р Ь	<p>1. Обучение по программе «Развитие навыков 4К в каждом ребенке на каждом занятии».</p> <p>2. Организация работы консультационного пункта для родителей детей, не посещающих учреждение. Расписание занятий, консультаций.</p> <p>5. Сбор творческой группы и Совета учреждения. Обсуждение совместных усилий, направленных на реализацию первой годовой задачи.</p> <p>- Взаимодействие специалистов.</p> <p>- Организация целевых мероприятий.</p> <p>- Возможное сетевое взаимодействие.</p>	<p>04.10</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Колмыкова О.Г.</p> <p>Методисты</p> <p>Совет учреждения</p>
Н О Я Б Р Ь	<p>1. Посещение районных методических объединений. Составление графика по плановому списку кандидатур.</p> <p>2. Встреча творческой группы по вопросам оформления территории и фасадов к НГ.</p> <p>3. Сбор творческой группы по вопросу подготовки и проведения тематического педсовета «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p>	<p>По плану ГЦРО</p> <p>08.11</p>	<p>Заведующий</p> <p>Руководитель творческой группы</p> <p>Методисты</p>
Д Е К А Б Р Ь	<p>1. Сбор творческой группы для составления плана мероприятий по подготовке и проведению новогодних праздников и каникул.</p> <p>2. Анализ ситуации по заболеваемости в ДОУ в рамках здоровьесберегающих мероприятий.</p>	<p>02.12</p> <p>10.12</p>	<p>Руководитель ТГ, методисты</p> <p>Старшая медсестра</p>

Я Н В А Р Ь	1.Анализ посещаемости педагогами методических объединений. План на второе полугодие.	По плану ГЦРО	Методисты
Ф Е В Р А Л Ь	1.Обсуждение и оценка ситуации, связанной с подготовкой к участию в «УчСиб-2024».	10.03	Руководитель творческой группы
М А Р Т	«УчСиб-2024».		Методисты
А П Р Е Л Ь	1.Подготовка к медико-педагогической комиссии по вопросу вывода детей из коррекционных групп. 2.Анализ работы консультационного пункта для родителей детей, не посещающих учреждение. Итоги и выводы.	04.04 25.04	Заведующий Методисты Методисты
М А Й	1.Сбор творческой группы по вопросу подготовки итогового педсовета и к выпуску детей подготовительных групп в школу. 2.Заседание творческой группы по подведению итогов работы по выполнению программы развития ДОУ за год.	16.05 27.05	Руководитель творческой группы Заведующий Председатель совета программы, Совета ДОУ

III. Инструктажи, собрания, оснащение педпроцесса

М-ц.	Мероприятия	Сроки	Ответствен.
С Е Н Т Я Б Р	1.Общее собрание коллектива. «Когда мы едины, мы непобедимы». 2.Осенний инструктаж об охране жизни и здоровья детей; целевые инструктажи по ОТ, ТБ.		Заведующий Зам. по УВР Методисты Зам по АХЧ Профгруппа

Б	<p>3.Отчетное профсоюзное собрание. Выборы председателя ПК. План на предстоящий год.</p> <p>4.Оснащение методического уголка для педагогов литературой и пособиями в соответствии с текущими задачами обучения.</p> <p>5.Внесение обновлений в пакет документов по системе внутреннего мониторинга качества образования ДОУ.</p> <p>6.Заседание Совета ДОУ, творческой группы. План на предстоящий год.</p>	В соответствии с решаемой задачей	<p>Методисты</p> <p>Заведующий, председатель ПК Зам. по УВР</p> <p>Председатель Совета ДОУ, руководитель творческой группы</p>
О К Т Я Б Р Б	<p>1.Групповые родительские собрания «Важность патриотического воспитания»</p> <p>2.Расширенное заседание Совета ДОУ, Попечительского совета, Совета отцов.</p> <p>3.Согласование усилий в реализации поставленных задач.</p> <p>3.Анкетирование родителей «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей».</p> <p>4.Общее родительское собрание. «Роль коллегиальных органов управления ДОУ в создании единой образовательной среды».</p> <p>5. Отчет Попечительского совета ДОУ за прошлый год, обсуждение инициатив Попечительского совета за помощью в социум</p> <p>6.Пополнения методического кабинета новой литературой и пособиями по программам ООПДОУ и АОП ДО (в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>	В течение года	<p>Воспитатели</p> <p>Председатели Советов</p> <p>Заведующий Зам. по УВР Председатель ГОФ «Центр поддержки и развития»</p> <p>Методисты</p>
Н О Я Б Р	<p>1.Профсоюзное собрание. «Решаем проблемы вместе»</p>	Первая декада	Председатель ПК

Б			
Д Е К А Б Р Ь	1.Зимний инструктаж об охране жизни и здоровья детей. 2.Инструктаж по проведению новогодних праздников. 3.Групповые родительские собрания. «Роль родителя в организации и реализации образовательного процесса в ДОУ».	Первая декада	Методисты Зам. по АХЧ Воспитатели
Я Н В А Р Ь	1.Заседание профгруппы по вопросу обсуждения и оценки рейдовой работы профактива (охрана труда, трудовая дисциплина).		Профгрупорг. Зам. по АХЧ
Ф Е В Р А Л Ь	1.Общее собрание коллектива. «Итоги первого полугодия». 2.Групповые родительские собрания «Первые успехи». 3. Инструктажи ОТ, ТБ, ПБ.		Заведующий Зам. по УВР Воспитатели Зам. по АХЧ
М А Р Т	1.Весенний инструктаж об охране жизни и здоровья детей. 2. Заседание Совета ДОУ. Подготовка плана на летний оздоровительный период.		Методисты Заведующий, Председатель Совета ДОУ
А П Р Е Л Ь	1.Профсоюзное собрание. «Итоги работы профгруппы». 2.Групповые родительские собрания. «Итоги года. Планы на будущее». 3.Расширенное заседание Советов ДОУ, Совета отцов, попечительского. Анализ текущих проблем.		Заведующий Профгрупорг Воспитатели Председатели Советов
М А Й	1.Общее родительское собрание «Итоги работы коллегиальных органов управления».		Заведующий Зам. по УВР Методисты Председатели

			ГОФ «Центр поддержки и развития», Советов ДОУ и отцов. Методисты
	2.Летний инструктаж об охране жизни и здоровья детей.		

IV. Организационно-методическая работа

1. Педагогическое Обучающееся Сообщество

ПОС	Цели	Куратор
«Применение приемов 4 К»	Развитие личностного потенциала через изменения во взаимоотношениях педагогов; включение различных форм взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, направленных на сотрудничество.	Шиловская Л.М.
«Предметно-пространственная развивающая среда»		Круглова Л.Ю.
«Гибкое планирование»		Круглова Л.Ю.
«Развитие речи»		Мухомадеева Н.С.
«Социально-эмоциональное развитие»		Паршукова А.В.
«Работа с родителями»		Иванова М.В.
«Цветные ладошки»		Чекмарева О.А.
«Здоровьесберегающие технологии»		Иванова М.В.
«Коррекционная работа»		Татаринова Н.В.
«Дивергентное мышление»		Круглова Л.Ю.

2. Методические мероприятия

М-ц	Тема мероприятия	Сроки	Ответствен.
С Е Н Т Я Б Р Ь	<u>Проектный день</u> Подготовка к новому учебному году	04.09	Методисты
	<u>Консультация</u> «ФОП ДО»	05.09- 07.09	Мухомадеева Н.С.
	<u>Педагогическая пятиминутка</u> <i>Организационные вопросы, план на следующий месяц</i>	25.09	Методисты
	<u>Семинар-практикум</u> «Технология инклюзивного образования»	27.09	Паршукова А.В.
О К Т Я Б Р Ь	<u>Проектный день</u> День народного единства	02.10	Творческая группа
	<u>Семинар-практикум</u> «Речевой этикет»	11.10	Колмыкова О.Г.
	<u>Педагогическая пятиминутка</u> <i>Организационные вопросы, план на следующий месяц</i>	23.10	Методисты
Н О Я Б Р Ь	<u>Проектный день</u> День матери	06.11	Творческая группа
	<u>Мастер-класс</u> «Куклы стороны Сибирской»	01.11	Майер Н.Н.
	<u>Интенсив по 4К</u>	18.11	Колмыкова О.Г.
	<u>Педагогическая пятиминутка</u> <i>Организационные вопросы, план на следующий месяц</i>	27.11	Методисты
Д Е К А Б Р Ь	<u>Проектный день</u> Новый год	04.12	Творческая группа
	<u>Педагогическая пятиминутка</u> <i>Организационные вопросы, план на следующий месяц</i>	25.12	Методисты

Я Н В А Р Ь	<u>Проектный день</u> Святочная неделя	09.01	Творческая группа
	<u>Педагогическая пятиминутка</u> <i>Организационные вопросы, план на следующий месяц</i>	29.01	Методисты
Ф Е В Р А Л Ь	<u>Проектный день</u> Сила и нежность	05.02	Творческая группа
	<u>Мастер-класс</u> «Куклы женской судьбы»	07.02.	Майер Н.Н.
	<u>Педагогическая пятиминутка</u> <i>Организационные вопросы, план на следующий месяц</i>	26.02	Методисты
М А Р Т	<u>Неделя ПОС</u> <i>Деление опытом работы Педагогических обучающихся сообществ</i>	11.03- 15.03	Ответственные кураторы ПОС
	<u>Проектный день</u> День Космонавтики	18.03	Творческая группа
	<u>Педагогическая пятиминутка</u> <i>Организационные вопросы, план на следующий месяц</i>	25.03	Методисты
А П Р Е Л Ь	<u>Проектный день</u> День Победы	08.04	Творческая группа
	<u>Неделя ПОС</u> <i>Деление опытом работы Педагогических обучающихся сообществ</i>	15.04- 09.04	Ответственные кураторы ПОС
	<u>Педагогическая пятиминутка</u> <i>Организационные вопросы, план на следующий месяц</i>	22.04	Методисты
М А Й	<u>Мастер-класс</u> «Кто в куклы не играл, тот счастья не знал»	15.05	Майер Н.Н.
	<u>Круглый стол по ЛРОС</u> Анализ реализации годовых задач	20.05	Паршукова А.В., Шиловская Л.М.
	<u>Педагогическая пятиминутка</u> <i>Организационные вопросы, план на</i>	27.05	Методисты

3. Смотры, конкурсы, выставки, творческие экспозиции

М-ц	Мероприятия	Сроки	Ответствен.
С Е Н Т Я Б Р Ь	<u>Смотр</u> «Подготовка к учебному году»	01.09- 15.09	Заведующий, зам. по ВМР, методисты
О К Т Я Б Р Ь	<u>Смотр-конкурс</u> Предметно-пространственная развивающая среда	02.10- 13.10	Заведующий, зам. по ВМР, методисты
	<u>Конкурс мультфильмов</u> «С чего начинается Родина?»	16.10- 27.10	
Д Е К А Б Р Ь	<u>Творческая экспозиция</u> Детско-родительский проект «Драконы и дракончики-схвати удачу за хвост!»	11.12- 22.12	Воспитатели
	<u>Смотр</u> «Лучшее украшение группы к Новому году»	18.12- 22.12	Заведующий, зам. по ВМР, методисты
Ф Е В Р А Л Ь	<u>Фотовыставка</u> «Сила и нежность»	19.02	Воспитатели
А П Р Е Л Ь	<u>Фотовыставка</u> Детско-родительский проект «МИР в наших руках!»	22.04- 05.05	Воспитатели
М А Й	<u>Экспозиция</u> «До свидания, детский сад!» (Выпускные группы)	15.05- 26.05	Воспитатели подготовительных групп

	Конкурс видеороликов «Мы лучшие!» (ПОС)	13.05	Паршукова А.В., Шиловская Л.М., Заведующий, зам. зав. по ВМР, методисты
	Смотр «Лучшая подготовка к летнему оздоровительному периоду»	27.05- 31.05	Заведующий, зам. зав. по ВМР, методисты

4. Открытые коллективные просмотры

М-ц	Мероприятия	Сроки	Ответств.
Н О Я Б Р Ь	«ООД в РППС»	13.11 – 24.11	Воспитатели всех групп
М А Р Т	«ООД по ФЭМП»	11.03 – 22.03	Воспитатели всех групп
А П Р Е Л Ь	Просмотр и анализ итоговых ООД в разных возрастных группах ДОУ.	15.04 – 26.04	Воспитатели всех групп Специалисты

5. Контроль и система внутреннего мониторинга

М-ц.	Мероприятие	Сроки	Ответств.
С Е Н Т Я Б Р Ь	Сравнительный «Обеспечение условий для легкой адаптации детей раннего возраста» Оценка эффективности педагогических воздействий по ФОП ДО по всем направлениям развития во всех возрастных группах детского сада.		Методисты Заведующий Групповые воспитатели Специалисты Зам. зав. по

			ВМР
Д Е К А Б Р Ь	Тематический «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»		Методисты Зам. зав. по ВМР
Я Н В А Р Ь	Сравнительный (по Ясвину) Предупредительный За работой молодых специалистов: Колдина И. С., Агафонова С. И., Гольцова Д. П., Баннова Н.Н. - ведение документации; - владение детским коллективом; - организация и проведение занятий; - работа с родителями		Методисты Зам. зав. по ВМР Методисты Зам. зав. по ВМР
М А Р Т	Тематический контроль «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»		Методисты Зам. зав. по ВМР
А П Р Е Л Ь	Оценка эффективности педагогических воздействий по ФОП ДО по всем направлениям развития во всех возрастных группах детского сада.		Групповые воспитатели Специалисты Зам. зав. по ВМР Методисты
М А Й	Проведение мониторинга результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в подготовительных к школе групп. Итоговый «Внутренний мониторинг оценки качества решения годовых образовательных задач»		Воспитатели подготовительн ых групп Специалисты Заведующий Зам. зав. по ВМР Методисты

6. Педсоветы

М-ц.	Тематика педсовета	Сроки	Выступающие
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>I. «Задачи нового 2023-2024 учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соглашение о сотрудничестве <i>(Паршукова А.В.)</i> 2. Анализ работы в летний оздоровительный период 2023 года <i>(Иванова М. В.);</i> 3. Обсуждение и принятие в работу годового плана образовательной работы: основных годовых задач и комплекса методических мероприятий, обеспечивающих их реализацию на 2023-2024 учебный год <i>(Мухомадеева Н.С., Паршукова А.В.);</i> 4. Принятие основных рабочих документов <i>(Колмыкова О.Г.):</i> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы узких специалистов; - рабочие программы кружковой деятельности; - расписание образовательной деятельности; - расписание физкультурных, музыкальных, логопедических занятий и утренней гимнастики; - план-программа по усовершенствованию развивающей среды на территории и холлах зданий; - графики выдачи пищи, работы педагогов-специалистов. 5. Вопросы по вариативной части ООП ДОУ <i>(Колмыкова О.Г.)</i>. 6. Литературная пятиминутка; 7. Ознакомление педагогов с содержанием и принятие следующих локальных актов <i>(Кузенкова О.Я.):</i> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила внутреннего распорядка обучающихся»; - «Положение о порядке и основании перевода и отчисления 	30.08	Кузенкова О.Я. Колмыкова О.Г. Паршукова А.В. Мухомадеева Н.С. Иванова М.В.

	<p>воспитанников МАДОУ д/с165»;</p> <p>- Положение об организации питания воспитанников.</p> <p>8. Организация платных образовательных услуг</p> <p>9. Принятие «Календарного плана воспитательной работы» (Мухомадеева Н.С.)</p> <p>10. Принятие программ дополнительного образования</p> <p>11. Разное (О. Я. Кузенкова).</p> <p>12. Решение педагогического совета.</p>		
<p>Д</p> <p>Е</p> <p>К</p> <p>А</p> <p>Б</p> <p>Р</p> <p>Ь</p>	<p>II. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>1. Отчёт по выполнению решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. «Минуты восхищения».</p> <p>3. Рубрика «ОКНО» - Очень Короткие Новости о проделанной работе по первой годовой задаче.</p> <p>4. «Острое блюдо» - актуальные вопросы по теме педсовета.</p> <p>5. «Крик души» - ситуация для самоанализа и размышления.</p> <p>6. «Слово – эстафета»</p> <p>Блиц – турнир.</p> <p>7. Литературная пятиминутка.</p> <p>8. Итоги тематической проверки</p> <p>9. Итоги конкурса мультфильмов «С чего начинается Родина?»</p> <p>10. Проект решения педсовета, его утверждение, дополнения.</p>	22.12	<p>Кузенкова О.Я.</p> <p>Колмыкова О.Г.</p> <p>Мухомадеева Н.С.</p> <p>Иванова М.В.</p>
<p>М</p> <p>А</p> <p>Й</p>	<p>III. «Результаты усилий, направленных на реализацию основных годовых задач»</p> <p>1. Годовой анализ образовательной деятельности.</p> <p>2. Годовой анализ работы ПОС.</p> <p>3. Анализ работы наставников.</p> <p>4. Анализ проведенной работы по изменямости РППС в течение года.</p> <p>5. Литературная пятиминутка.</p> <p>6. Результаты диагностического</p>	30.05	<p>Кузенкова О.Я.</p> <p>Колмыкова О.Г.</p> <p>Мухомадеева Н.С.</p> <p>Иванова М.В.</p>

обследования. 7. Определение основных годовых задач на 2024-2025 учебный год. 8. План на летний оздоровительный период.		
---	--	--

7. Массовые мероприятия, праздники

М-ц.	Мероприятия	Сроки	Ответств.
С Е Н Т Я Б Р Ь	Развлечение «День знаний»	01.09	Музыкальный руководитель Творческая группа
	Неделя дублёра «Я вырасту здоровым»	18.09	Инструктор по физической культуре
	Открытие библиотеки «Книга - лучший друг!»	22.09	Провоторова В.В. Творческая группа
О К Т Я Б Р Ь	Музыкальный утренник «Здравствуй, осень золотая!»	16.10	Муз.руководитель Воспитатели
	День добрых дел		Воспитатели
Н О Я Б Р Ь	Квест «Народы России», посвященный Дню Народного единства	02.11	Воспитатели Творческая группа
	Театрализация «Сказка для самой любимой», посвященная Дню матери	20.11	Воспитатели
	День добрых дел		Воспитатели
Д Е К А Б Р Ь	Праздник «Новый год настаёт!»	По графику	Муз.руководитель Воспитатели
Я	Музыкальное тематическое занятие	10.01-	Муз.руководитель

Н В А Р Ь	«Как на святочной неделе»	10.01	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Снежный бум»	15.01	Инструктор по физической культуре
	День добрых дел		Воспитатели
Ф Е В Р А Л Ь	Праздник «Сила и нежность», посвященный 23 февраля и 8 марта	26.02	Творческая группа Воспитатели
	День добрых дел		Воспитатели
М А Р Т	День добрых дел		Воспитатели
А П Р Е Л Ь	Квест «Космос»	12.04	Творческая группа Воспитатели
	День добрых дел		Воспитатели всех групп
М А Й	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1.05-08.05	Творческая группа Воспитатели
	Выпускные мероприятия «До свидания, детский сад»	20.05-28.05	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительных групп
	Праздник «Цветной день», посвященный Дню защиты детей	01.06	Творческая группа Воспитатели

8. Спектакли, экскурсии

Месяц	Мероприятие	Сроки (1, 2, 3 корпуса)
Сентябрь	Открытая дверь «Лесная девочка»	22.09
		21.09
		22.09
Октябрь	Родники «Данилка и волшебные гусли»	20.10
		12.10
		20.10
Ноябрь	Планетарий «Осенний лес»	10.11
		09.11
		10.11
Декабрь	Передвижной ростовой театр «Новогодние приключения зайчика и ежика»	22.12
		21.12
		22.12
Январь	Иллюзия «Девочка с веснушками»	26.01
		25.01
		26.01
Февраль	Наукопландия «Повелитель электричества»	09.02
		08.02
		09.02
Март	Потешки «Лисичкины проделки»	22.03
		21.03
		22.03
Апрель	Обыкновенное чудо «Космическое путешествие»	12.04
		11.04
		12.04
Май	Сказки Лукоморья «В стране дорожных знаков»	17.05
		16.05
		17.05
Июнь	Танашоу «Золушка»	04.06
Июль	Киндер Сюрприз «Лесной барабан»	24.07
Август	Миссис Хадсон « Дядюшка Долгонос»	14.08

9. Медико-педагогические совещания

М-ц	Мероприятие	Сроки	Ответствен.
Д Е К А Б Р Ь	<p>1.Создание условий для психоэмоционального благополучия и социальной адаптации детей двухлетнего возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности создания условий, способствующих хорошему эмоциональному самочувствию и развитию детей. • Анализ результатов адаптации. • Соматическое здоровье ребенка: угрозы и профилактика. <p><i>(отчет м/с по заболеваемости за I полугодие)</i></p>		<p>О.Я. Кузенкова О.Г. Колмыкова М.С. Коваленко Н.П. Коренева К.Г. Первухина Е.В. Петрищева Е.С. Васенина Н.Н. Баннова</p>
А П Р Е Л Ь	<p>2.Результат мониторинга качества образовательной работы с детьми группы раннего возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание и результаты диагностического обследования уровня развития детей. • Условия перевода детей в младшую группу. Результаты усилий, направленных на профилактику заболеваемости детей раннего возраста. 		<p>О.Г. Колмыкова М.С. Коваленко Н.П. Коренева К.Г. Первухина Е.В. Петрищева Е.С. Васенина Н.Н. Баннова</p>

10. Работа с родителями, социумом

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответст.
Азбука для родителей	<p>1. Заполнение анамнеза семьи вновь поступающих детей</p> <p>2. Памятка родителям об условиях и порядке организации и проведения прогулок.</p> <p>3. Закаливание – важнейший аспект обеспечения здорового образа жизни.</p>	Сентябрь	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели. Медсестра</p>

	<p>Консультации специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание здорового ребенка - Оздоровительная работа в детском саду - Первый раз в детский сад - Обоснование использования компьютерных обучающих и развивающих программ, допущенных к использованию в детском саду. - Значение создания условий для развития личного потенциала ребенка в каждой группе детского сада. - Роль коллегиальных органов в создании условий для игрового взаимодействия, обеспеченного развивающими играми. - Содействие в подготовке к участию в конкурсном движении. 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>Март Апрель Май</p>	<p>Методисты Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Методисты</p> <p>Воспитатели Инструктор по физической культуре Воспитатели Старшие воспитатели</p>
<p>Работа с трудными семьями</p>	<p>1.Изучение семьи ребенка, ее индивидуальных возможностей Осуществление социального анамнеза семьи. Составление сводной карты классификации семей, социально-демографического паспорта семьи.</p> <p>2.Индивидуальные беседы и консультации с родителями из выявленных неблагополучных семей</p> <p>а) Знакомимся с обязанностями и функциями родителей.</p> <p>б) Права ребенка. Что нужно знать об этом родителям.</p> <p>в) Агрессивные дети. Откуда агрессия?</p> <p>г) Что такое социализация ребенка.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели, методисты, заведующая.</p>

	3. Группа ЗПР. Что нужно знать родителям работе специализированных групп компенсирующей направленности.		
Родительские собрания	1. Общие и групповые родительские собрания освещены в разделе «Инструктажи, собрания».		
Родительский клуб «Мы вместе!»	Встречи с родителями по плану педагога-психолога	В течение года	Провоторова В.В.
Работа Центра поддержки и развития ДОУ.	1.Сборы родительского актива, Совета отцов и Совета ДОУ, направленные на контакт с Центром. Планирование совместной работы. 2. Выступления членов Центра поддержки и развития на родительских собраниях; через средства наглядных форм информации и агитации. 3.Выход инициатив Попечительского совета за помощью в социум.	По инициативе творческой группы Не менее 4 раз в год. По мере необходимости по реш. Центра.	Творческая группа Председатель Центра. Председатель Центра.
Массовые мероприятия для детей и родителей	Анкетирование, опросы, конкурсы для родителей в ОНЛАЙН формате.	В течение года	Методисты Творческая группа Воспитатели
Наглядная агитация	1.Систематическое оформление публикаций (консультаций, комментариев, информационных статей, репортажных материалов о событиях и мероприятиях, прошедших и готовящихся в детском саду):	В соотв. с годовым планом не реже 2-х раз в квартал	Специалисты Воспитатели Методисты

	<ul style="list-style-type: none"> - на всех стендах специалистов ДОУ (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры, педагог-психолог); - главном информационном стенде ДОУ; - групповых родительских уголках. <p>2. Оформление мест общего пребывания работами детского изобразительного творчества и фоторепортажами</p>	По мере накопления и тематические	Воспитатели Методисты
Связи социумом	с <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление договоров и утверждения планов: <ul style="list-style-type: none"> - Психологический центр «Радуга». - Дом культуры «Приморский». - МБОУ СОШ № 80. - Библиотека им А. Барто. - Музей Советского района - Спортивный комплекс «Энергия». - МБОУ СОШ №179 - МБУДО ДМШ №9 - «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», г. Москва. - «Каток на Часовой» 2. Работа по планам. 	Сентябрь В течение года	Методисты Методисты

11. Преимущество со школой

План работы со школой на 2023-2024 г.

Мероприятия	Сроки	Ответст.
1. Составление и подписание договора о совместной деятельности МКДОУ д/с № 165 и МОУ СОШ №80.	Сентябрь	Методисты
2. Консультация для родителей будущих первоклассников «Критерии готовности ребенка к школьному обучению».	Октябрь	Учитель школы №80. Воспитатели.
3. Проведение родительских собраний в подготовительных группах «Что такое психологическая готовность ребенка к школе»	Октябрь – май	
4. Анализ школьной успеваемости выпускников ДОУ прошлого года.	Май	
5. Экскурсии для детей подготовительных групп: <ul style="list-style-type: none">- в школьную библиотеку;- в учебный класс;- в музей боевой славы;- в спортивный зал школы	Сентябрь Май	Воспитатели. Муз.руков. Физинструктор
6. Участие учителей начальной школы в аналитической деятельности итогов обучения и развития выпускников детского сада.	Январь Май	
7. Взаимопосещение итоговых занятий и открытых просмотров.	В течение года	

План работы с библиотекой на 2023-2024 г.

Мероприятия	Сроки	Ответст.
1. Составление и подписание договора о совместной деятельности МКДОУ д/с № 165 и библиотекой им. А. Барто.	Сентябрь.	Методисты
2. У нас в гостях библиотекари. <ul style="list-style-type: none">- Годовые задачи решаем вместе. Знакомство с планом образовательной работы.	Октябрь.	Воспитатели, библиотекари

3. Беседы с детьми: - «Умная шашка», - «Что такое головоломка». - ПДД «Страна светофория».	Ноябрь- февраль	-//-
4. Экскурсии для детей подготовительных групп в библиотеку «Путешествие в книжное царство»: - Книжные уроки для умных пальчиков «Сто рукоделий». - История родного города «Мой город любимый».	Март Май	

План работы с музеем Советского района на 2023-2024 год

Мероприятия	Сроки	Ответст.
1. Составление и подписание договора о совместной деятельности МКДОУ д/с № 165 и Музея Советского района.	сентябрь сентябрь	методисты воспитатели
2. Презентация сотрудников музея на общем родительском собрании «Это наш музей!»		сотрудники музея,
3. Экскурсии для детей старшего дошкольного возраста: - История ОбьГЭС Советского района. - Народные праздники. - Шахматные клубы нашего района.	ноябрь март май ноябрь	воспитатели сотрудники музея, воспитатели
4. Консультация для воспитателей «Правила оформления музейных экспозиций».	декабрь	методисты
5. Участие сотрудников музея в презентациях музейных экспозиций детского сада и дальнейшее обсуждение плюсов и минусов.	в течение года	

III. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Примечание
1	Корректировка перечня имущества по кабинетам	Август 2023 г.	зам. зав. по АХЧ	
2	Техническое обслуживание первичных средств пожаротушения	2023-2024 гг.	зам. зав. по АХЧ	
3	Техническое обслуживание АПС и системы оповещения при пожаре	2023 – 2024 гг.	зам.зав. по АХЧ	
4	Техническое обслуживание системы внутреннего противопожарного водоснабжения (перекатка пожарных рукавов, испытание внутренних пожарных кранов)	Сентябрь 2023 г.	зам.зав. по АХЧ	
7	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	2023 – 2024 гг.	зам.зав. по АХЧ	
8	Контроль за работоспособностью наружного и внутреннего освещения зданий ДОУ	2023 – 2024 гг. систематически	отв. за электроснабжение здания	
9	Контроль за состоянием ограждения по периметру территорий ДОУ	2023 – 2024 гг.	отв. по ГО и ЧС	
10	Техническое обслуживание тревожной	2023 – 2024 гг.	зам.зав. по АХЧ	

	сигнализации (КТС)			
11	Техническое обслуживание оборудования в мед. блоке; прачечной; пищеблоке; венткамер; оборудование грузового лифта	2023 – 2024 гг.	зам.зав. по АХЧ	
13	Приобретение медикаментов и средств оказания первой медицинской помощи	Май 2024 г.	спец. по охране труда	

