

**Согласовано:**  
Советом педагогов МАДОУ д/с №165  
Протокол № 3  
от 08.04.2024г



**Утверждаю:**

Заведующий МАДОУ д/с №165

О. Я. Кузенковой

Приказ № 84-П от 08.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска «Детский сад №165» за 2023 год

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел I: Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	14
5. Оценка качества кадрового обеспечения	15
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
7. Оценка материально-технической базы	18
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
Раздел II: Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	21
1. Образовательная деятельность	21
2. Инфраструктура.	26
Приложения	27

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №165»
Руководитель	Кузенкова Ольга Яковлевна
Адрес организации	630098, г. Новосибирск, ул. Барьерная, 21(1 корпус); ул. Динамовцев, 5 (2 корпус), ул. Барьерная, 9 (3 корпус)
Телефон/факс	306-45-85; 345-19-86
Адрес электронной почты	ds_165@edu54.ru
Официальный сайт	ds165nsk.edusite.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	12.02.1973 - 1 корпус; 31.10.2007 – 2 корпус; 29.03.1991 – 3 корпус
Лицензия	Л035-01199-54/00208623 от 01.02.2022 г. Срок действия – бессрочно

МАДОУ д/с № 165 функционирует с 12 февраля 1973 года, создано на базе Новосибирского завода конденсаторов и является субъектом муниципальной собственности с 1993 года. В 2018 году после реорганизации учреждения в форме присоединения к нему МКДОУ д/с № 199 «Сказка» детский сад стал состоять из двух отдельно стоящих корпусов.

Здание присоединенного детского сада создано 31.10.2007 г. и с января 2008 года по декабрь 2008 года находилось на комплексном капитальном ремонте.

С 19 января 2022 года после реорганизации учреждения в форме присоединения к нему МКДОУ д/с № 506 детский сад стал состоять из трех корпусов.

Здание присоединенного МКДОУ д/с № 506 функционирует с 1991 года.

Все корпуса расположены в шаговой доступности и находятся в экологически чистом, благоприятном для психофизического здоровья районе, имеющим обширную территорию парковой зоны и морское водохранилище.

Общая площадь трех зданий детского сада составляет 9021 кв.м. Площадь земельных участков трех корпусов составляет 32104 кв. м.

ДОУ рассчитано на 700 малышей от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Продолжительность рабочей недели 5 дней, время работы ДОУ с 7.00 до 19.00.

**Цель деятельности Детского сада** - повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду комплексных условий, обеспечивающих систему интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

**Предметом** деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

## **Раздел I: Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии: с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи », СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основным видом деятельности МАДОУ д/с №165 является реализация образовательной программы, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития 4-7(8) лет, адаптированной общеобразовательной программы с РАС, адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

МАДОУ д/с №165 расположено в Советском районе города Новосибирска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в пешей доступности. Централизованный подвоз учащихся не производится. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления: заведующий, совет ДОУ, Педагогический совет. Коллектив МАДОУ д/с № 165 принимает участие в инновационной деятельности. В МАДОУ д/с №165 разработана и реализуется программа развития «Ветер перемен». Рубрика «Образование» на сайте организации <https://ds165nsk.edusite.ru/> . Образовательная организация активно взаимодействует с НИПКипРО, НГПУ, ГЦРО, изучает лучший педагогический опыт и внедряет достижения в практику работы.

Образовательная деятельность МАДОУ д/с №165 ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы МАДОУ д/с № 165, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- адаптированной образовательной программой МАДОУ д/с № 165 для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной образовательной программой МАДОУ д/с № 165 для детей с задержкой психического развития 4–7(8) лет;
- адаптированной образовательной программой МАДОУ д/с №165 для детей с расстройством аутистического спектра;
- адаптированной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В вариативную часть ОП МАДОУ д/с № 165 вошли парциальные программы:

- «Мы живем в России» Н. Зеленова, Л. Осипова;
- «Юный эколог» С. Николаева;
- «Цветные ладошки» И. Лыкова;
- «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» И.Дворецкая, Е.Горинова;
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина;
- «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина;
- «Разговор о правильном питании» М. Безруких, Т. Филиппова;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Банк России).

Образовательная программа ДОУ, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Педагоги детского сада активно используют в работе с детьми технологию «Метод детских проектов», что позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Данная технология позволяет образовательную систему ДОУ делать открытой для активного участия родителей.

На протяжении 2023 года в учреждении педагоги продолжали применять в образовательной деятельности инновационную технологию «Образовательное событие» как форму проведения традиционных мероприятий в ДОУ. Эта технология позволяет создать условия для развития у детей коммуникативных, когнитивных и регуляторных способностей, способствует проявлению инициативности у воспитанников.

Основываясь на ФОП ДО и рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ Дошкольного образования от 13.02.2023, в отчетный период в детском саду произошли изменения в развивающей предметно-пространственной среде (далее РППС). В группах, холлах и коридорах появились локации и интерактивные пространства. Локации представляют собой гибкое зонирование с возможностью трансформации РППС в зависимости от стоящих образовательных задач и детских игровых замыслов. Интерактивные пространства (пол, потолок, стены) позволяют воспитанникам развиваться и обучаться, взаимодействуя с ними. Педагоги активно применяют технологию «Обучение в движении», с различными вариантами оформления интерактивного пространства.

В начале учебного 2023-2024 года были оборудованы библиотеки для детей и педагогов. В них проходили мероприятия: литературные вечера, Дни рождения отечественных писателей и занятия, посвященные различным тематическим событиям.

Педагоги прошли дополнительное обучение и продолжают внедрять инновационные приемы на развитие 4К-компетенций, позволяющие формировать у воспитанников навыки коммуникации и коллаборации, а так же способствующие развитию креативного и критического мышления.

В дошкольном учреждении существуют следующие формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- разноплановая совместная деятельность детей и взрослых;
- самостоятельная деятельность детей;
- специально организованная образовательная деятельность (ООД);

- индивидуальные коррекционные занятия для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Всего посещает детский сад 603 ребенка. Численность воспитанников уменьшилась с прошлым годом. Это связано со снижением численности детей дошкольного возраста в Советском районе.

***В Учреждении работает 25 групп:***

Корпус № 1 (ул. Барьерная, 21)

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возраст от 1,5 до 7 лет;

- 2 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет (ТНР).

Корпус № 2 (ул. Динамовцев, 5)

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет (ЗПР);

- 3 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет (ТНР).

Корпус № 3 (ул. Барьерная, 9)

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет (ЗПР);

- 4 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет (ТНР).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства. Данный показатель характеризует деятельность по мотивации педагогов на профессиональный рост, их стремление к саморазвитию и служит для оценки уровня квалификации педагогических кадров. Педагоги проходят профессиональные курсы повышения квалификации, слушают вебинары, участвуют в семинарах.

Также педагоги активно принимают участие в конкурсном движении и привлекают к участию воспитанников (**Приложение №1**).

## **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году в направлении нравственно-патриотического воспитания продолжали применять традиционные формы работы с детьми, но и внедряли новые. Ежеженедельно по понедельникам проходили патриотические линейки в группах старшего и подготовительного к школе возраста.

В свободных помещениях в каждом корпусе была организована «Русская изба». В этой локации в течение отчетного периода прошли занятия и мастер-классы по изготовлению народной куклы для детей старшего и подготовительного к школе возрастов, а также педагогов и родителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые, адаптивные месяцы после поступления в ДОУ.

## **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году педагоги через кружковую деятельность реализовывали дополнительные общеразвивающие программы по четырем направлениям: техническому, художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному.

В дополнительном образовании задействовано 40% воспитанников ДОУ. Источник финансирования: бюджетные средства и средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице (**Приложение №2**).

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



### *Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>– действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях;</li><li>– распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;</li><li>– в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;</li><li>– несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;</li><li>– издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность ДОУ;</li><li>– отвечает за жизнь и здоровье детей, организацию воспитательно - образовательного процесса, питание, безопасность.</li></ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"><li>– консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения;</li><li>– определение основных направлений развития Учреждения;</li><li>– контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности а Учреждении;</li><li>– рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;</li><li>– контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;</li><li>– распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</li><li>– развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции</li></ul>

	<p>в других отраслях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие (согласование) локальных нормативных актов.</li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения департамента образования или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав;</li> <li>– предложения департамента образования или заведующего учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>– предложения департамента образования или заведующего учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>– предложения департамента образования или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>– предложения заведующим Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>– проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>– по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>– предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>– предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;</li> <li>– предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>– вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и принимает календарный учебный график;</li> <li>– обсуждает и принимает основные образовательные программы;</li> <li>– осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации;</li> <li>– принимает (согласовывает) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li> <li>– определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;</li> <li>– принимает коллективные требования к работодателю;</li> <li>– принимает решение об объявлении забастовки;</li> <li>– принимает (согласовывает) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции общего собрания работников Учреждения;</li> <li>– обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;</li> <li>– рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;</li> <li>– определяет порядок и условия предоставления</li> </ul>

	социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году система управления детским садом продолжает использовать элементы электронного документооборота. Продолжается работа в Навигаторе дополнительного образования. Педагоги активно используют систему АИС для прохождения аттестации. Электронный документооборот позволяет добиваться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

А также продолжается оптимизация системы управления и организации деятельности дошкольного учреждения путем внедрения онлайн-инструмента Kaiten, основанного на Канбан-досках.

Внедрение электронных нововведений было сопряжено с техническими сложностями, поэтому было принято решение обеспечить все группы и кабинеты проводным интернетом. На данном этапе кабельным интернетом оснащены группы и кабинеты 1 и 3 корпуса. В 2023 году планируется провести кабель в группы 2 корпуса.

В связи с тем, что 01.03.2023 вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2022 № 584-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», согласно которому запрещено использование при предоставлении государственных и муниципальных услуг и выполнении государственного или муниципального задания информационных систем и (или программ), которые предназначены для обмена электронными сообщениями и владельцами которых являются иностранные юридические лица и (или) граждане, для предоставления информации, содержащей персональные данные граждан Российской Федерации, педагоги освоили и используют для обмена информацией платформу Сферум.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Форма проведения диагностики – педагогическое наблюдение.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения ОП МАДОУ д/с №165 на конец учебного 2022-2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей (дети всех возрастных групп)	Выше нормы, %	Норма, %	Ниже нормы, %	Итого, %
	38	46	16	100
Уровень развития целевых ориентиров детского развития (выпускники)	41	45	14	100

В мае педагоги МАДОУ д/с №165 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 156 человек. В процессе наблюдения педагоги определили умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Распределение своих возможностей и переключения внимания, придерживаться заданного темпа, целенаправленной деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

#### **Инновационная деятельность образовательной организации**

Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Центр развития «Вклад в будущее» (Программа по развитию личностного потенциала)	Приказ министерства образования Новосибирской области «О реализации программы по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» от 12.02.2021 № 391	2020–2023 гг.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 %. Всего 141 сотрудник. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 63 педагога (**Приложение №3**).

На базе детского сада ежегодно организуются курсы повышения квалификации педагогов, проходят обучающие семинары с участием специалистов НГПУ, НИПКиПРО, ГЦРО. Педагоги самостоятельно прослушивают вебинары, участвуют в городских семинарах и методических объединениях. За отчетный период повышение квалификации прошли 100% педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили (**Приложение № 4**):

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Из 63 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Основные профессиональные качества педагогов нашего ДОО:

1. Стремление к освоению инновационных технологий и программ, а также постоянное самообразование и повышение профессиональной компетенции.
2. Готовность к сотрудничеству – умение грамотно устанавливать педагогические, целесообразные взаимоотношения с группой детей и индивидуально с каждым ребенком, с родителями, коллегами, партнерами.
3. Умение анализировать и профессионально подходить к использованию готовых программ и технологий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся и делятся своим опытом работы и своих коллег.

В 2023 году педагоги нашего детского сада приняли участие в мероприятиях:

- РМО «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе научно-технической деятельности» (Шаройкова О.Е., Чекмарева О. А., Медникова О. А., Малышева Ю. В.);
- X Международная научно-практическая конференция посвященной 200-летию К.Д.Ушинского «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства», опыт реализации корпоративной программы по сохранению и укреплению здоровья сотрудников МАДОУ д/С №165 «В здоровом теле – здоровый дух» (Провоторова В.В., Литвинова А.А.);

- I слёт центров развития личностного потенциала, «Виртуальное пространство «Мы вместе!»» (Колмыкова О.Г., Паршукова А.В.);
- Всероссийский Форум «Воспитатели России», «Профессиональный триатлон «Путь к счастью и успеху МАДОУ д/с №165»» (Колмыкова О.Г., Паршукова А.В., Ошмарова Ю.С., Шиловская Л.М., Шумилина Д.С.);
- Региональный семинар-практикум КОУЧ-ЛАБОРАТОРИИ «Личностный потенциал педагога-зеркало детских возможностей» (Серебрякова Е.А., Ошмарова Ю.С., Татаринова Н.В., Шиловская Л.М., Паршукова А.В., Колмыкова О.Г., Кузенкова О.Я.);
- VI Всероссийская конференция Программы по развитию личностного потенциала «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования», Виртуальное пространство «Мы вместе» (Паршукова А.В., Колмыкова О.Г.);
- региональный Фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала» (Паршукова А.В., Колмыкова О.Г., Ошмарова Ю.С.);
- ГМО «Программы, технологии, методические пособия, направленные на реализацию задач формирования основ функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО», тема выступления «Формирование предпосылок функциональной грамотности посредством квест – технологии у дошкольников с ОВЗ» (Мухомадеева Н.С.).

А также участвовали в конкурсном движении (**Приложение №1**).

Традиционно приняли участие в акциях «Новогодняя варежка», в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов».

В отчетном периоде тесно сотрудничали с Лилией Мухамедшиной директором сингапурской компании MentorEd International Pte Ltd, магистром образования (Университет Западной Австралии) и Кругловой Ларисой Юрьевной директором ЧУО ДПО Бизнес Школа «Столица» города Москвы.

### **Трудности, возникшие у воспитателей в процессе внедрения ИКТ технологий**

Анализ педагогической деятельности воспитателей выявил следующие трудности:

- низкие технические возможности у части воспитателей;
- владение ИКТ в объеме, недостаточном для проведения образовательной деятельности,
- отсутствие опыта дистанционного группового взаимодействия с родителями.



В связи с этим детский сад планирует улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы, организовать работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения, обеспечить всех педагогов компьютерами.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотечный фонд является составной частью методической службы. Располагается в методическом кабинете, в кабинетах узких специалистов и группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, художественной литературой, периодическими изданиями, как в печатном, так и в электронном варианте. В методическом кабинете есть свободный доступ в интернет (к различным образовательным сайтам). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ООП ДО.

В 2023 году в мы пополнили наш библиотечный фонд следующими материалами и пособиями:

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», ТЦ «Сфера»;
- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования», ТЦ «Сфера»;
- «Современные технологии дошкольного образования» Круглова Л.Ю.;
- «Модели системы гибкого планирования» Круглова Л.Ю.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает информационно – телекоммуникационное оборудование. Имеется на данный момент следующий список оборудования:

- телевизоры – 11 шт.;
- ноутбуки – 14 шт.;
- принтеры – 51 шт.;
- компьютеры – 55 шт.;
- смарт-доска – 2шт.;
- проектор – 4шт.;
- колонка-усилитель – 8 шт.;

- ламинаторы – 4 шт.;
- музыкальные центры – 7 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ д/с №165 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **7. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ д/с №165 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 4;
- групповые помещения – 25;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- процедурный кабинет – 3;
- изолятор – 3;
- спелеокамера – 2;
- логопедический кабинет – 6;
- кабинет психолога – 3;
- кабинеты дополнительного образования – 6.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. В текущем году был частично проведен косметический ремонт в группах, прачечной, на пищеблоке. Выкрашены малые формы на участках ДОУ.

Сад обновился новыми посадками фруктовых и яблочных культур, клумбы пополнились гортензиями и лилейниками.

Материально-техническое состояние МАДОУ д/с №165 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приобретены стулья в музыкальный зал, детские стульчики и столы, шкафы для кабинетов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ д/с №165 от 19.04.2014 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению 95%.

В период с 23.10.2023 по 03.11.2023 проводилось анкетирование родителей (приняли участие 504 родителя) на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня (**Приложение №5**).

**А также приняли участие в районных мероприятиях:**

- Районный фестиваль «Рождественский вертеп»;
- Районный фестиваль «Юные дарования»;
- Музыкально-поэтический фестиваль «Родное слово»;
- Районный фестиваль, посвященный Дню народного единства.

**Активное участие приняли в городских акциях:**

- Акция «Новогодняя варежка»;

- «Садики за отдельный сбор отходов» - почетный статус «Экосад».

### **Социальная активность и партнерство ДООУ**

В течение года наш детский сад на основе двухстороннего договора активно сотрудничал с детской библиотекой им.А.Л.Барто, «Детской музыкальной школой №9» города Новосибирска, музеем Советского района, МБОУ СОШ №179, МБОУ СОШ №80, МБУ Центр «Радуга», МБДОУ ДЮСШ «Энергия», Приходом всех святых в Земле Русской Просиявших Академгородка Советского района города Новосибирска, Институтом возрастной физиологии Российской академии образования (**Приложение №6**).

В образовательном процессе и в жизни детского сада активное участие принимают родители воспитанников. В течение года родители участвуют в реализации тематических проектов, организации предметно-развивающей среды.

Традиционно работают клубы: «Папины беседы», «Шахматно-шашечный клуб», «Мастерилка». В 2023 году с целью просвещения родителей, была организована новая форма взаимодействия «Родительский клуб». Мероприятия проводились 1 раз в месяц. Педагоги (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) знакомили родителей с различными методами и приемами воспитания и развития детей.

Также с участием родителей проводятся праздники, развлечения, спортивные эстафеты, экскурсии и многое другое. Родители участвуют в обсуждении годового плана работы ДООУ, в разработках тематических мероприятий в ходе реализации детских проектов, принимают участие в работе комиссии по условиям организации развивающей среды групп и детского сада.

### **Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации**

1. Интеграция онлайн- и офлайн- форм и методов обучения и воспитания учащихся.
2. Повышение компетенций педагогов в применении ИКТ технологий.
3. Продолжать активизацию участия педагогов в престижных профессиональных конкурсах. Направить усилия коллектива на реализацию задачи оснащения групповых помещений интерактивным оборудованием (интерактивные столы, доски, лабораторно-экспериментальное оборудование).
4. Продолжить сетевое сотрудничество с различными организациями.
5. Продолжать работу по организации дополнительных образовательных услуг.
6. Продолжить обогащение предметно-пространственной среды в детском саду и на территории ДООУ.

## Раздел 2: Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

### Общие сведения о дошкольной образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 165»
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования Новосибирской области; ЛО35-01199-54/00208623 от 01.02.2022 года, бессрочно.

### Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	88	158	141
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	46	84	78

## Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	412	655	603
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	412	655	603
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной			

	организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	58	102	85
	%	14,08	15,57	14,10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	354	553	518
	%	85,92	84,43	85,90
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	100	140	146
	%	24,27	21,37	24,21
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	100	140	146
	%	24,27	21,37	24,21
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	100	140	146
	%	24,27	21,37	24,21

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	2,3	2	2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	42	74	63
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	25	50	44
	%	59,52	67,57	69,84
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	24	49	43
	%	57,14	66,22	68,25
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	17	24	19
	%	40,48	32,43	30,16
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	17	24	17
	%	40,48	32,43	26,98
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная			

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	38	61	54
	%	90,48	82,43	85,71
1.8.1	высшая			
	чел.	23	47	41
	%	54,76	63,51	65,08
1.8.2	первая			
	чел.	15	14	13
	%	35,71	18,92	20,63
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	16	26	17
	%	38,10	35,14	26,98
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	8	10	6
	%	19,05	13,51	9,52
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	8	16	11
	%	19,05	21,62	17,46
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	10	1
	%	7,14	13,51	1,59
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	20	9
	%	19,05	27,03	14,29
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по			



	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	45	68	102
	%	51,14	43,04	72,34
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	49	73	36
	%	55,68	46,20	25,53
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,11	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	1518,40	2,30	2,30
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	141,90	241,00	241,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Приложение №1

### Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении

№	Ф. И. О., должность, место работы	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Место проведения, организатор	Результат (победитель, лауреат, призер)
<b>Всероссийский уровень</b>				
1				
<b>Региональный уровень</b>				
.1	Андрюшко Галина Александровна, воспитатель	IX Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем», посвященный Году педагога и наставника (200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского) и 130-летию г. Новосибирска	Учредитель и организатор Конкурса - ФГБОУ ВО «НГПУ».	Диплом 3 место
	Демьяненко Анна Александровна, учитель-логопед Плотникова Татьяна Алексеевна, воспитатель			Диплом 2 место
	Москвина Людмила Владимировна, воспитатель Серебрякова Евгения Андреевна, воспитатель			Диплом 2 место
	Германкова Марина Васильевна, воспитатель Шумилина Дарья Сергеевна, воспитатель			Сертификат участника
2	Ошмарова Юлия Сергеевна, воспитатель Белова Надежда Петровна, воспитатель Иванова Марина Викторовна, методист	XIV открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»	ГАУ ДПО НСО «НИПКИ ПРО», кафедры педагогики, воспитания и ДО; ФГБУ ВПО «НГПУ», Институт дополнительного образования; - МБУДО г. Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский»; - Новосибирский городской благотворительный общественный фонд развития Дома детского и юношеского творчества «ОКТАБРЬСКИЙ» «ВМЕСТЕ».	Диплом 3 место
	Германкова Марина Васильевна, воспитатель, Шумилина Дарья Сергеевна,			Диплом 2 место

	воспитатель, Москвина Людмила Владимировна, воспитатель, Серебрякова Евгения Андреевна, воспитатель, Демьяненко Анна Александровна, учитель-логопед, Шиловская Любовь Михайловна, учитель-логопед			
3	Германкова Марина Васильевна, воспитатель, Шумилина Дарья Сергеевна, воспитатель, Москвина Людмила Владимировна, воспитатель, Серебрякова Евгения Андреевна, воспитатель	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций, студентов «СЕМЬ+Я»	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Пермь	Диплом 3 место
4	Москвина Людмила Владимировна, воспитатель	Региональный конкурс «Шахматы в детских садах»	Региональная общественная организация по развитию и популяризации шахмат «Федерация шахмат Новосибирской области»	Диплом 2 место
5	Капранова Екатерина Ивановна, инструктор по физической культуре, Косова Анастасия Владимировна, воспитатель	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов ДОУ «Быть здоровым – здорово!»	МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми	Диплом 3 место
6	Попова Лариса Викторовна, воспитатель	Региональный конкурс ДОО по экологическому воспитанию детей «Экобэби – 2023»	ГАУ ДО НСО "ОЦРТДиЮ".	Диплом 1 место
	Андрющко Галина Александровна, воспитатель			Сертифик ат участника
	Германкова Марина Васильевна, воспитатель, Шумилина Дарья Сергеевна, воспитатель,			Сертифик ат участника

	Москвина Людмила Владимировна, воспитатель, Серебрякова Евгения Андреевна, воспитатель			
<b>Городской уровень</b>				
1	Боднарь Надежда Геннадьевна, воспитатель Храмченко Оксана Васильевна, воспитатель Плечкова Галина Ильинична, инструктор по физической культуре Москвина Людмила Владимировна, воспитатель Германкова Марина Васильевна, воспитатель Андрющко Галина Александровна, воспитатель	VI Открытого городского конкурса профессионального мастерства в области образования «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ»	МБУДО ЦДО «Алые паруса» при поддержке НИСО, кафедры педагогики, воспитания и ДО ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО», кафедры теории и методики воспитательных систем ИКИМП ФГБОУ ВО «НГПУ», Благотворительного фонда развития и поддержки дополнительного образования детей, юношества и молодежи «Алые паруса»	Сертификаты участников
	Попова Лариса Викторовна, воспитатель Гольцман Любовь Адамовна, воспитатель			Лауреат 3 степени
2	Чекмарева Ольга Антоновна, воспитатель	Городской конкурс успешных педагогических практик «От замысла до воплощения»	МАУ ДПО «НИСО»	Диплом победителя
	Серебрякова Евгения Андреевна, воспитатель, Москвина Людмила Владимировна, воспитатель			Диплом участника
	Иванова Марина Викторовна, методист, Плечков Алексей Федорович, инструктор по физической культуре, Шумилина Дарья Сергеевна, воспитатель			Диплом участника
	Чуракаева Ольга Александровна,			Диплом участника

	воспитатель			
	Боднарь Надежда Геннадьевна, воспитатель			Диплом участника
	Филатова Яна Геннадьевна, воспитатель, Демьяненко Анна Александровна, учитель-логопед			Диплом участника
	Плечкова Галина Ильинична, инструктор по физической культуре			Диплом участника
	Первухина Ксения Геннадьевна, воспитатель			Диплом участника
3	Чуракаева Ольга Александровна, воспитатель, Чекмарева Ольга Антоновна, воспитатель	Региональный профессиональный конкурс методических материалов «Мой край родной»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Сертифик ат участника
	Гольцова Дина Павловна, воспитатель, Чащина Людмила Александровна, воспитатель			Сертифик ат участника

Дополнительное образование

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	Средства родителей	
1.	Социально-гуманитарная направленность						
1.1	Программа «Разноцветные палочки»	Очная	3-4	8		+	
1.2	Программа «Познавательные сказки в соляной пещере»	Очная	3-7		58		+
1.3	Программа «Уроки занимательной математики»	Очная	4-7		6		+
1.4	Программа «Речевичок»	Очная	4-7		1		+
1.5	Программа по адаптации ребенка к школе «Развивайка»	Очная	5-7		20		+
2.	Художественная направленность						
2.1	Программа «Радуга творчества»	Очная	4-5	12		+	
2.2	Программа «Пластилинография»	Очная	3-5	5		+	
2.3	Программа «Волшебная кисточка»	Очная	3-7	12		+	
2.4	Программа «Калейдоскоп творчества»	Очная	5-7	8		+	
2.5	Программа «Рисование»	Очная	3-7	40			+
3.	Физкультурно-спортивная направленность						
3.1	Программа «Баскетбол»	Очная	5-7	11		+	
3.2	Программа «Малышок»	Очная	3-4		11		+
3.3	Программа «Дельфинчик»	Очная	3-7		46		+
3.4	Программа «Здоровячок»	Очная	4-7		12		+
3.5	Программа «Волшебный мяч»	Очная	5-7		10		+
3.6	Программа «Сибиринка» хореографического кружка	Очная	3-7		45		+
3.7	Программа «Юный	Очная	5-7		17		+

	шахматист»						
4.	Техническая направленность						
4.1	Программа «От Фребеля до робота»	Очная	5-7	6		+	
4.2	Программа «Пиктомир»	Очная	5-6	10		+	
4.3	Программа «Хочу все знать!»	Очная	4-7		17		+
4.4	Программа «Куборо»	Очная	5-7		9	+	

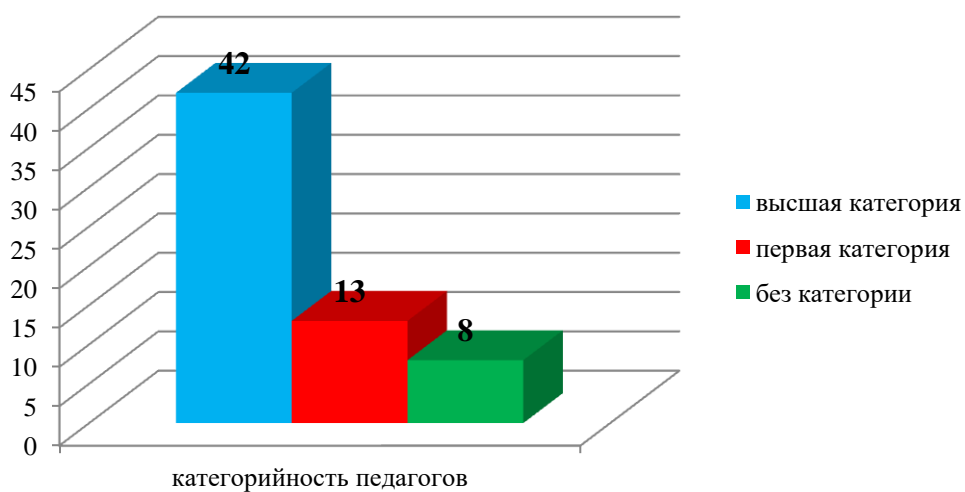
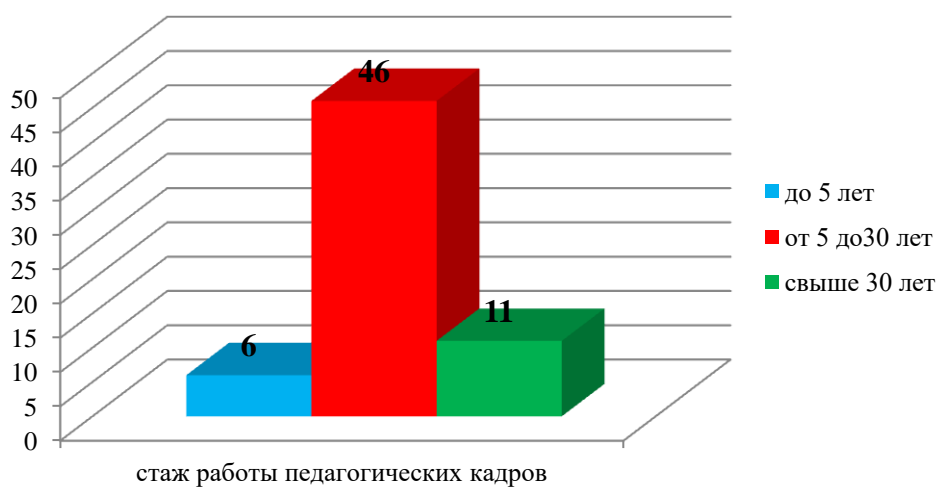


**Обеспеченность кадрами**

№ п/п	Наименование показателя	Количество
1	Воспитатель	47
2	Музыкальный руководитель	2
3	Инструктор по физическому воспитанию	3
4	Инструктор по плаванию	1
5	Учитель-логопед	6
6	Учитель-дефектолог	2
7	Педагог-психолог	3
8	Педагог дополнительного образования	1
9	Методист	3

## Образовательный уровень педагогического персонала

### Характеристика кадрового состава



**Участие воспитанников в конкурсном движении**

№ п/п	Название конкурса, фестиваля, соревнования	Результат	Количество участников
<b>Международный уровень</b>			
1	Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет	Сертификаты участников	
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийский фестиваль Культуры и Искусства «Легенды России»	Диплом лауреата 1 степени	12
		Дипломы победителей	2
2	IV Всероссийском онлайн фитнес – фестивале «Солнечный зайчик» среди детей дошкольного возраста ОО и организаций ДО	Диплом участника	8
<b>Региональный уровень</b>			
1	Областной творческий конкурс «Рождественская звезда»	Дипломант 3 степени	12
		Дипломант 3 степени	10
		Диплом участника	12
2	Областной конкурс творческих работ «В гости к буквице»	Сертификаты участников	8
3	Сибирский патриотический фестиваль «Отечеством своим горжусь».	Диплом лауреата 1 степени	4
		Диплом дипломата 3 степени	1
		Диплом лауреата 3 степени	1
4	Региональный этап III Всероссийского конкурса семейных видеороликов «МЫ»	Дипломы участников	4
5	Областной тренировочный турнир «Шахматные знайки»	Сертификаты участников	4
6	Региональный ШК «Инициатива. Февральская классика гр.А.	Диплом 1 место	1
7	Региональный фестиваль «Шахматная лига дошкольников»	Сертификаты участников	10
8	Региональный фестиваль «Шахматная лига дошкольников»	Сертификаты участников	3
9	Областной конкурс детских	Сертификаты участников	33

	рисунков «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева»		
10	Региональный чемпионат межрегионального Чемпионата «Юный мастер»	Сертификаты участников	5
11	Региональный Шахматный фестиваль «Октябрьская классика в Инициативе 2023»	Диплом 1 место	1
12	Региональный фестиваль «Шахматная лига дошкольников»	Сертификат	3
13	Региональный Тренировочный турнир для дошкольников «ШАХМАТНЫЕ ЗНАЙКИ»	Сертификат	2
14	IV региональной семейной онлайн-олимпиады по финансовой грамотности в 2023 году	Сертификат участника	6
Городской уровень			
1	III городском детско-юношеском патриотическом фестивале «Мы - Будущее России»	Дипломы участника фестиваля	2
		Диплом лауреата 3 степени	4
		Диплом лауреата 1 степени	2
2	Городской конкурс «Задача для Котобота»	Сертификаты участников	3
3	I городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный всемирному дню мультфильмов «Тотоша»	Сертификаты участников	52
4	Городской конкурс «Город на Оби», посвященный 130-летию города Новосибирска.	Диплом победителя 1 степени	2
		Диплом победителя 2 степени	1
5	VIII открытый патриотический конкурс исполнительского творчества подростков и молодежи «Голос Родины», посвященный 65-летию Советского района г. Новосибирска	Дипломант 3 степени	1
		Дипломант 2 степени	1
		Лауреат 3 степени	1
		Диплом участника	2
6	Городской творческий конкурс «Память священна», посвященный Дню Победы советского народа в ВОВ	Диплом участника	5

7	Открытый дистанционный городской Фестиваль «Лучшая фитнес-команда дошколят» среди детей старшего дошкольного возраста ДОО, посвященный 130-летию города Новосибирска	Диплом победителя на районном этапе	20
		Диплом 2 место на районном этапе	10
		Диплом участника на городском этапе	20
8	Городской интернет-конкурс изобретений «Эврика!», посвященном Всемирному дню науки	Диплом участника	5
9	Городской конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон», реализуемый в рамках социально значимого проекта поддержки развития творческих способностей детей дошкольного возраста «Краски детства»	Диплом победителя	1
		Диплом участника	2
10	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Время вперед»	Сертификаты участников	23
11	Городской конкурс детского творчества «Герои книжек Н. Носова»	Сертификаты участников	30
Районный уровень			
1	Районный фестиваль «Рождественский вертеп-2023»	Сертификаты участников	23
2	XX районной зимней спартакиады дошкольников «Лыжня зовет!», посвященной 65-летию Советского района	Диплом 2 место (личное)	1
		Диплом участника (командное)	5
3	Районный творческий конкурс «А что у вас?», посвященный 110-летию со дня рождения С. В. Михалкова.	Сертификаты участников	12
4	Районный творческий конкурс «Родного края облик многоликий», посвященный 65-летию Советского района города Новосибирска.	Сертификат участника	1
5	Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание»	1 место	1
		2 место	2
		3 место	1
		диплом участника	13
6	Открытое первенство МБУ ЦДМ «Левобережье» по	Сертификат участника	2

	быстрым шахматам		
7	Районный конкурс творческих работ «Тебе район мой посвящаю»	Диплом 1 место	1
		Благодарность за участие	17

**Сетевое взаимодействие с организациями в  
воспитательно-образовательной работе**

№ п/п	Организация	Направления сотрудничества в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений
1	МБОУ СОШ № 179	Здоровьесбережение, экологическое просвещение, безопасность, речевое развитие, развитие инженерных компетенций.
2	Центральная библиотечная система им. М. В. Ломоносова Советского района, филиал «Библиотека им. А. Л. Барто»	Здоровьесбережение, экологическое просвещение, безопасность, речевое развитие, посещение библиотеки детьми, выставка рисунков любимого персонажа, патриотическое воспитание.
3	Музей Советского района	Экологическое просвещение, речевое развитие, патриотическое воспитание.
4	ОГИБДД УМВД России по г. Новосибирску, в лице инспектора группы пропаганды БДД, старшего лейтенанта полиции Ю. В. Ракуновой	Безопасность
5	Детская музыкальная школа №9 города Новосибирска	Художественно-эстетическое развитие
6	МБДОУ ДЮСШ «Энергия»	Здоровьесбережение, физическое развитие
7	Институт возрастной физиологии Российской академии образования	Здоровьесбережение, физическое развитие, познавательное развитие



« 08 » 08 2018 г. 50110111  
ПОДПИСР *[Signature]*  
ДОЛЖНОСТР *[Signature]*  
ИНСЛЮ *[Signature]*  
ПРОВОДЛО' ПРОВОДНО И СКВЕПЕНО

1	МБОУ СОШ № 179	1	МБОУ СОШ № 179
2	М. В. Ивановская Советского района	2	М. В. Ивановская Советского района
3	М. В. Ивановская Советского района	3	М. В. Ивановская Советского района